



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.03.2021г.

Об утверждении муниципальной Программы развития  
системы образования Бугульминского муниципального района  
на 2021-2025 годы

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) **постановляю:**

1. Утвердить муниципальную Программу развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы согласно приложению (далее Программа).

2. Руководителю финансово-бюджетной палаты Бугульминского муниципального района (Мукимова Р.И.) ежегодно при формировании бюджета Бугульминского муниципального района на очередной финансовый год предусматривать средства на реализацию мероприятий Программы.

3. Считать утратившим силу Постановление руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 1447 от 27 декабря 2016г. «Об утверждении муниципальной Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2017-2020 годы»

4. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Бугульминского муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возлагаю на заместителя руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района - начальника управления образованием Кульбеда В.В.

Руководитель



А.М. Гершиков

2021. Ва. 13  
01.04.2021

Приложение №1



к постановлению Исполнительного комитета

Бугульминского муниципального района

от 30.03.2021г. № 150

## **ПРОГРАММА**

**развития системы образования**

**Бугульминского муниципального района**

**на 2021-2025 годы**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы
<b>Основание для разработки программы</b>	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 №68-ЗРТ «Об образовании» Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в действующей редакции Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы Национальный проект «Образование»
<b>Цель программы</b>	Развитие системы образования Бугульминского муниципального района, направленное на достижение современного качества и результатов обучения, воспитания и социализации детей
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка</li><li>2. Динамика развития системы образования муниципального района</li><li>3. Укрепление материальной базы образовательных учреждений</li><li>4. Программа создания безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях</li><li>5. Программа развития дошкольного образования</li><li>6. Программа развития общего образования и кадрового потенциала</li><li>7. Программа развития национального образования</li><li>8. Программа «Русский язык»</li></ol>

	<p>9. Программа «Электронное образование»</p> <p>10. Программа воспитания и социализации обучающихся</p> <p>11. Программа дополнительного образования детей</p> <p>12. Программа выявления, поддержки и развития детской одаренности</p> <p>13. Программа развития технологического образования и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>14. Программа «Здоровье и формирование здорового образа жизни»</p> <p>15. Программа развития муниципальной системы оценки качества общего образования</p>
<b>Заказчик программы</b>	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>Разработчик программы</b>	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>Исполнители программы</b>	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, образовательные учреждения Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>Ожидаемые результаты реализации</b>	Повышение доступности и качества общего и дополнительного образования на основе развития муниципальной образовательной системы, модернизации ресурсов образовательных учреждений и развития кадров
<b>Источники финансирования</b>	Местный бюджет и бюджет Республики Татарстан
<b>Финансирование программы</b>	<p>Общий объем финансирования:</p> <p>2021 г. – 1585127,4 тыс.руб.</p> <p>2022 г. – 1566498,7 тыс.руб.</p> <p>2023 г. – 1473102,2 тыс.руб.</p> <p>2024 г. – 1473102,2 тыс.руб.</p> <p>2025 г. – 1473102,2 тыс.руб.</p>

<b>Контроль и отчетность по программе</b>	Мониторинг реализации Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы, составление статистической и аналитической отчетности в течение периода ее действия
---	--

## 2. Пояснительная записка

Образовательная система Бугульминского муниципального района развивается на основе сохранения традиций и освоения инноваций.

По результатам независимой оценки качества образования и внешней оценки обучения и воспитания детей на всех уровнях общего образования Бугульминский муниципальный район занимает лидирующие позиции в региональной и федеральной системах образования.

Приоритеты развития образовательной системы Бугульминского муниципального района в 2017-2020 годах определили положительную динамику ключевых показателей состояния общего и дополнительного образования детей, кадровых ресурсов, материально-технической базы образовательных учреждений. Участие в реализации национального проекта «Образование» с 2019 года по региональным проектам «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность» позволило инициировать работу по обновлению ресурсов, содержания и технологий образования. Активное включение педагогического сообщества в решение задач цифровой трансформации образования значительно повысило уровень современных компетенций участников образовательных отношений.

Программа развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы направлена на модернизацию содержания и методов обучения детей, создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, развития обучающихся в сфере науки и техники, культуры и искусства, социального творчества, предпринимательства, физической культуры и спорта.

Система мероприятий новой Программы обеспечивает гарантии граждан на получение доступного и качественного образования, формирование у обучающихся образовательных организаций всех видов ценности к саморазвитию и самообразованию, учет особых образовательных потребностей детей.

Важным условием достижения ожидаемых результатов Программы является вовлечение всех участников образовательных отношений - обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей, представителей общественных объединений в развитие муниципальной системы образования на основе мониторинга изменений качества условий, процесса и результата обучения и воспитания детей.

### 3. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

	<b>Образовательные учреждения, численность воспитанников и обучающихся</b>	<b>2020/2021 учебный год</b>	<b>2021/2022 учебный год</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>	<b>2024/2025 учебный год</b>
1	ДОУ	57	57	57	57
	-численность воспитанников	5700	5750	5800	5825
2	Общеобразовательные учреждения	36	36	36	36
	-численность обучающихся	11401	11502	11593	11684
3	Общеобразовательные учреждения для детей с ОВЗ	3	3	3	3
	-численность обучающихся	426	452	474	492
4	Учреждения среднего профессионального образования	6	6	6	6
	-численность студентов	2925	2930	2942	2954
5	Учреждения высшего профессионального образования	3	3	3	3
	-численность студентов	816	820	820	820
6	Учреждения дополнительного образования детей	14	14	14	14
	-численность детей	10350	10400	10450	10500
7	Межшкольный учебный комбинат	1	1	1	1
8	Психолого-педагогический центр	1	1	1	1

#### 4. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

<b>Цель программы</b>	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений
<b>Задачи программы</b>	1. Обеспечение материально-технических и санитарно-гигиенических условий для реализации прав граждан на образование, охрана их здоровья 2. Создание условий для развития способностей и интересов детей дошкольного возраста, обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников учреждений дополнительного образования
<b>Перечень разделов программы</b>	1. Пояснительная записка 2. Капитальный ремонт
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Соответствие ресурсной базы и инфраструктуры образовательных учреждений современным требованиям

##### 1. Пояснительная записка

С 2017 года началась реализация Программы капитального ремонта дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан. В данную Программу включались дошкольные образовательные организации 1983 года и старше, в перечень которой вошли 37 дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района. В рамках этой Программы с 2017 по 2020 годы проведен капитальный ремонт зданий 16 образовательных организаций.

В целях реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году выполнен капитальный ремонт спортзала Наратлинской ООШ; в рамках национального проекта «Образование» этой же программы отремонтированы функциональные зоны Карабашской СОШ №2, лицея-интерната, Малобугульминской СОШ, Подгорненской ООШ, Бугульминской школы-интерната для детей с ОВЗ.

Однако здания 29 дошкольных учреждений образования, 3 общеобразовательных школ старше 30 лет требуют капитального ремонта, что является основанием для планирования мероприятий по укреплению

материально-технической базы общеобразовательных учреждений муниципального района на период с 2021 по 2025 годы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Сметная стоимость (тыс.руб.)
<b>2. Капитальный ремонт.</b>			
1.	Подгорненская ООШ кровля, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, фасад, входные группы.	2021г.	27000,0
2.	Д/с №35-кровля, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, фасад.	2021г.	34000,0
3.	Спасская начальная школа-детский сад - кровля спортзала.	2021г.	650,0
4.	Д/с №20 – кровля	2021г.	4500,0
5.	Карабашская СОШ №2 - оконные блоки, система отопления, АПС.	2021г.	3100,0
6.	Прогресский д/с – наружная канализация, оконные блоки.	2021г.	1200,0
7.	Д/с №8 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2022г.	26000,0
8.	Д/с №15 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2022г.	36200,0
9.	Д/с №32 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2022г.	24000,0
10.	Спасская начальная школа-детский сад – внутренние инженерные сети, оконные, дверные блоки.	2022г.	18000,0
11.	Н.Сумароковская начальная школа-детский сад - кровля, крыльцо, оконные и дверные блоки, инженерные сети	2022г.	23000,0
12.	Д/с № 4 - балконные плиты, крыльцо, ремонт кровли, парапетов и вентканалов на крыше, закрепление пожарной лестницы, изготовление козырька над центральным входом,	2023г.	36000,0

	внутренние инженерные сети, полы, МАФы.		
13.	Д/с №33 - кровля, оконные, дверные блоки, овощехранилище, полы, внутренние инженерные сети.	3023г.	24000,0
14.	Карабашский д/с №1- крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы.	2023г.	32000,0
15.	Д/с №31 – кровля, входные группы, внутренние инженерные сети, полы, МАФы.	2023г.	24000,0
16.	ДПЦ №2«Атлантида» - крыша, ограждение, внутренние инженерные сети, полы, оконные, дверные блоки.	2023г.	8200,0
17.	Петровская начальная школа -детский сад- оконные блоки	2023г.	1500,0
18.	Д/с №25 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2024г.	25200,0
19.	Д/с №10 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2024г.	25200,0
20.	Д/с №16 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2024г.	22100,0
21.	Д/с №23 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2024г.	22100,0
22.	Д/с №17 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2024г.	32000,0
23.	Д/с №30 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы	2024г.	28000,0
24.	Д/с №2 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы	2025г.	24000,0

25.	Д/с №3 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы	2025г.	24000,0
26.	Д/с №33 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы	2025г.	28000,0
27.	Карабашский д/с №3 - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2025г.	18000,0
28.	Восточный д/с - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2025г.	32000,0
29.	Березовский д/с - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2025г.	24000,0
30.	Зеленорощинский д/с - крыша, оконные и дверные блоки, внутренние инженерные сети, полы, благоустройство территории, МАФы.	2025г.	22000,0
31.	Д/с №7 - благоустройство территории, МАФы.	2025г.	2500,0
32.	Д/с №37- кровля, отопление, горячее водоснабжение, оконные блоки.	2025г.	10000,0
33.	М.Бугульминский д/с - отопление, водоснабжение, оконные блоки.	2025г.	6200,0
34.	Д/с №20 - фасад, веранды, водоснабжение, канализация, оконные и дверные блоки отопление.	2025г.	12000,0
35.	Дворец школьников – крыша, канализация, полы, электроосвещение, фасад, перекрытия, оконные блоки	2025г.	9590,0
36.	Выполнение противопожарных мероприятий	2021г. 2022г. 2023г. 2024г. 2025г.	1500,0 1500,0 1500,0 1500,0 1500,0
	Всего:		697740,0

## 5. ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

<b>Цель программы</b>	Улучшение условий и охраны труда на рабочих и учебных местах, повышение уровня социальной защиты прав работников и обучающихся на безопасные условия труда, снижение уровня травматизма
<b>Задачи программы</b>	<p>1.Реализация комплекса мер, направленных на разработку и внедрение профилактической модели управления охраной труда и комплексной безопасностью</p> <p>2.Обеспечение приоритета профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, сокращение числа несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками</p> <p>3. Информационное обеспечение и пропаганда охраны труда и комплексной безопасности</p>
<b>Перечень разделов программы</b>	<p>1.Пояснительная записка</p> <p>2.Нормативно-правовое и организационное обеспечение охраны труда и комплексной безопасности</p> <p>3.Организация обучения и повышения квалификации работников, обучающихся и воспитанников</p> <p>4.Развитие материально-технического обеспечения, профилактика травматизма работников, обучающихся и воспитанников</p> <p>5 Мониторинг реализации программы</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Экономический эффект: снижение страховых тарифов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Социальный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сокращение случаев травматизма и повышение социальной защищенности работников, обучающихся и воспитанников;</li> <li>-доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям противопожарной безопасности, составит 100%;</li> <li>-доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям антитеррористической безопасности, составит 100%;</li> <li>-доля образовательных учреждений, обеспечивающих безопасную перевозку обучающихся, составит 100%.</li> </ul>

## 1. Пояснительная записка

В Бугульминском муниципальном районе сложилась система работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда, ориентированная на приоритет сохранения жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и работников образовательных учреждений. Комплексная безопасность включает: пожарную, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность дорожного движения и соблюдения требований охраны труда. В системе обеспечения безопасности жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников в процессе трудовой и учебной деятельности важная роль принадлежит нормативным и правовым актам, регламентирующим условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в муниципальных образовательных учреждениях.

В период с 2017 по 2020 гг. управлением образования Бугульминского муниципального района, руководителями образовательных учреждений проведена работа по повышению уровня защищенности объектов системы образования. Для обеспечения комплексной безопасности все учреждения заблокированы автоматической пожарной сигнализацией, оборудованы системой передачи сигнала на пульт пожарной охраны «Стрелец-Мониторинг», освещением прилегающей территории и ограждены заборами. С целью поддержания безопасного режима все образовательные учреждения оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. Во исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. №1006 на сегодняшний день в 59 учреждениях установлено видеонаблюдение, металлодетекторами обеспечены 84 учреждений, в 11 образовательных учреждениях с наполняемостью более 500 обучающихся установлены системы контроля доступа.

Вместе с тем, мониторинг состояния муниципальных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района показывает, что наиболее проблемными и требующими вмешательства остаются вопросы, связанные с выполнением антитеррористических мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств. Решать эту проблему необходимо комплексно с созданием и развитием современных правовых и организационных основ обеспечения безопасности, с привлечением материальных ресурсов.

В связи с создавшимся положением принятие Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы позволит объединить усилия и ресурсы органов местного самоуправления района в решении задач обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений.

## 2. Нормативно-правовое и организационное обеспечение охраны труда и комплексной безопасности

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Разработка плана мероприятий по реализации Программы создания безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района на 2021 – 2025 гг.	2021г.	управление образованием
2	Разработка и утверждение в образовательных учреждениях мероприятий по улучшению охраны труда и комплексной безопасности	2021г.	руководители образовательных учреждений
3	Разработка и утверждение МЦП «Безопасность дорожного движения»	2021г.	управление образованием
4	Заключение коллективных договоров с обязательным включением раздела «Улучшение условий труда»	2021г.	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5	Пересмотр инструкций по охране труда и комплексной безопасности	1 раз в 5 лет	руководители образовательных учреждений
6	Осуществление мониторинга состояния комплексной безопасности и производственного травматизма	январь, 2021г.	управление образованием
7	Обеспечение наличия ответственного по охране труда (ст. 217 ТК РФ), антитеррористической и противопожарной защищенности, по ГО и ЧС в образовательных учреждениях	2021г.	руководители образовательных учреждений

### 3. Организация обучения и повышения квалификации работников, обучающихся и воспитанников

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация проведения обучения в установленном порядке по охране труда, ГО и ЧС, антитеррористической и пожарной безопасности работников, в том числе руководителей, проверки знания ими нормативных требований, а также проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктажа по охране труда и комплексной безопасности	1 раз в 3 года	руководители образовательных учреждений
2	Организация проведения семинаров, лекций по вопросам соблюдения законодательства по охране труда и комплексной безопасности	2021-2025	управление образованием
3	Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
4	Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня гражданской обороны	4 октября ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь, ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
6	Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всемирного дня охраны труда – 28 апреля	апрель, ежегодно	управление образованием, руководители

			образовательных учреждений
7	Проведение Месячника безопасности	2021 г.	руководители образовательных учреждений
8	Актуализация стендов по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, пожарной безопасности, уголков охраны труда	2021г.	руководители образовательных учреждений

#### 4. Развитие материально-технического обеспечения

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение технического осмотра зданий и сооружений образовательных учреждений	2021г.	руководители образовательных учреждений
2	Проведение замеров сопротивления изоляции электропроводки	по графику	руководители образовательных учреждений
3	Организация и проведение текущего ремонта помещений образовательных учреждений	по отдельному плану	руководители образовательных учреждений
4	Обеспечение проведения специальной оценки по условиям труда	2021г., 2025г.	руководители образовательных учреждений
5	Обеспечение средствами индивидуальной защиты с привлечением средств Фонда социального страхования	2021г., 2025г.	руководители образовательных учреждений
6	Поддержание освещенности в классных и групповых комнатах, лабораториях, подсобных помещениях в соответствии с нормами СанПиН	2021г.	руководители образовательных учреждений
7	Контроль за проведением обязательных периодических медосмотров работников, в т.ч.	2021г.	руководители образовательных учреждений

	работающих во вредных условиях труда		
8	Оснащение организаций средствами инженерно-технической защищенности	2021г., 2022г.	руководители образовательных учреждений
9	Обеспечение охраны объектов 2 и 3 категории опасности сотрудниками вневедомственной охраны	2021г. 2025г.	руководители образовательных учреждений

### 5. Мониторинг реализации программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Приемка образовательных учреждений к новому учебному году	2021г. 2025г.	муниципальная комиссия ИК БМР
2	Годовая статистическая отчетность по выполнению мероприятий охраны труда	2021г. 2025г.	управление образованием, руководители образовательных учреждений
3	Годовой отчет по выполнению Комплексного плана антитеррористических мероприятий	2021г. 2025г.	управление образованием, руководители образовательных учреждений
4	Мониторинг проведения профилактических мероприятий по различным направлениям комплексной безопасности	2021г. 2025г.	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5	Мониторинг инженерно-технической защищенности образовательных учреждений	2021г. 2025г.	управление образованием, руководители образовательных учреждений

## 6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Цель программы</b>	Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.</li> <li>2. Модернизация и качественное улучшение содержания, внедрение цифровых трансформаций дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО.</li> <li>3. Обеспечение гарантий прав ребенка на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, необходимую коррекцию нарушений развития в условиях современной и доступной среды в ДОО.</li> <li>4. Развитие функциональной грамотности педагогических кадров и рост профессионального потенциала в их творческой и личностной самореализации.</li> <li>5. Совершенствование системы оценки качества образования и результатов на основе МСОКО ДО.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Функциональная грамотность педагогических кадров и рост профессионального потенциала.</li> <li>3. Развитие детской одаренности.</li> <li>4. Достижение целевых ориентиров дошкольного образования и образовательные результаты.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в достижении целевых ориентиров для 100% готовности к обучению в школе</p> <p>Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров ДООУ</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений до 3,0 дней пропусков по болезни</p> <p>Охват воспитанием и обучением на родном татарском языке до 83 %</p> <p>Повышение качества обучения двум государственным языкам средствами реализации инновационных и цифровых технологий</p>

## 1. Пояснительная записка.

В Федеральном Законе N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012, в статье 43 Конституции Российской Федерации провозглашается государственная гарантия общедоступности бесплатного дошкольного образования, поэтому важнейшим приоритетом образовательной политики управления образованием в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

Решению этих задач способствует гибкая, многофункциональная система дошкольного образования, которая включает 33 ДОУ общеразвивающего вида, 11 ДОУ комбинированного вида, 1 прогимназию, 8 начальных школ-детских садов, 3 ООШ с дошкольными группами. Всего в Бугульминском муниципальном районе функционирует 57 дошкольных образовательных учреждений, в 286 группах (город – 246, село – 40) воспитываются 5700 детей. Показатель средней укомплектованности детских садов в 2019 году составил 87 детей на 100 проектных мест, против 91 в 2016 году. Охват детей дошкольным образованием в Бугульминском муниципальном районе составляет 76,5% (по Республике Татарстан -68%).

На 01.01.2020	Общая численность детей от 1 до 7 лет	Количество детей в ДОО	Охват дошкольным образованием от 1-7 лет (%)
2017	8368	6330	76.2
2018	8291	6262	75.8
2019	7932	6029	76.5

Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми осуществляется Республиканской программой АИС «Электронный детский сад» в соответствие с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в детские сады». С 2019 года ликвидирована очередность в ДОО - все дети в возрасте от 1-7 лет зачислены в детские сады. В Бугульминском муниципальном районе имеются резервы на открытие новых групп в ДОУ, плановая мощность которых превышает фактическое количество детей.

Педагоги организуют образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ применяются следующие инновационные образовательные технологии: проектирование, исследовательская деятельность, моделирование,

применение интерактивных технологий. Данные технологии эффективны и позволяют сформировать интегративную личность, способную к обучению в современной начальной школе. Развитие дошкольного образования обеспечивает равные стартовые возможности для всех детей при поступлении в школу. На сегодняшний день 95,4% детей старшего дошкольного возраста посещают группы полного дня в муниципальных ДОО, 4,1 % посещают некоммерческое автономное учреждение в режиме полного дня, а 0,5 % детей, не посещающих ДОО, осваивают программу дошкольного образования в группах кратковременного пребывания на базе ДОО и учреждений дополнительного образования.

Наряду с общеразвивающими группами в Бугульминском муниципальном районе функционируют 10 ДОО для детей с нарушениями речи, где в 16 группах воспитываются 220 дошкольников. Кроме того в ДОО № 33 функционирует 1 группа для детей с нарушениями РАС.

В ДОО № 4 функционирует группа для детей с нарушениями зрения и 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в ДОО № 37 - 2 группы для детей с тубинтоксикацией, в ДОО № 36 - 1 группа для детей с аллергодерматозами, что позволяет удовлетворить потребность родителей в специализированных группах.

Управление образованием придает большое значение сохранению и развитию сети национальных дошкольных учреждений и национальных групп в русскоязычных ДОО, созданию условий для реализации конституционного права родителей воспитывать и обучать детей на родном языке. В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей. Успешно работают 9 национальных дошкольных учреждений (16%), из них в 8 детских садах воспитание и обучение ведется на татарском языке, в 1 ДОО – на чувашском языке. В 36 русскоязычных ДОО открыты 53 татарские группы, что показывает увеличение на 3 группы за 2015-2019 годы. Воспитанием и обучением на родном языке охвачено 1478 детей, что составляет 82,9% (в 2018 году-77,1%) от общего числа детей татар, что выше республиканских значений (по РТ – 54,2%).

Система дошкольного образования рассматривается сегодня как фактор укрепления и сохранения здоровья детей. К позитивным изменениям здоровья детей за последние 5 лет можно отнести снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни в течение года с 3,8 в 2016 году до 3,0 в 2019 году. Деятельность дошкольных учреждений города и района направлена на создание здоровьесберегающей инфраструктуры ДОО, основой которой являются оснащенные музыкально-спортивные залы, спортивные площадки на территории ДОО, оказание дополнительных услуг по оздоровлению детей, регулярно проводимые закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня, физические упражнения, полноценное питание. При содействии родителей проводится плановая вакцинация детей против инфекционных заболеваний.

Традиционно дошкольники принимают участие в сдаче норм ГТО по 6 видам упражнений. Во всех образовательных организациях проведен мониторинг физической готовности детей 6-7 лет. По итогам 2019 года в мониторинге приняли участие 749 воспитанника, из них золотой уровень - 160 (21,5%), серебряный – 208 (28%), бронзовый 206(27,5%).

Включение в общий образовательный процесс детей с ограниченными возможностями развития является перспективным направлением развития дошкольного образования. В Бугульминском районе зарегистрировано 113 детей-инвалидов в возрасте от 1-7 лет, из них посещают детский сад – 52 ребенка. В общеразвивающие группы дошкольных образовательных организаций интегрированы 31 ребенок-инвалид. Для них предусмотрен щадящий режим, наблюдение медицинской сестры, индивидуальная работа воспитателей.

## **2. Функциональная грамотность педагогических кадров и рост профессионального потенциала**

Ключевая роль в процессах модернизации ДО, перехода к обеспечению его соответствия требованиям ФГОС ДО отводится обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в ДОО. В решении кадровых вопросов в Бугульминском муниципальном районе наблюдаются позитивные изменения: дошкольные учреждения на 100% укомплектованы кадрами с педагогическим образованием; повышается образовательный уровень педагогов. Так доля руководителей ДОО с высшим образованием составляет 100%, педагогов с высшим образованием – 75,5% (по РТ – 78,9%). Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 538 человек, что составляет 76% (в 2019 г. - 75%) от общего количества педагогов (по РТ 66,6%). Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные КФУ, ИРО РТ и ФГБОУ ВПО НИСПТР как на бюджетной, так и на платной основе.

Постоянно действующей формой повышения методического образования педагогов являются 5 ММО, которые охватывают 62,5% педагогов.

Основными направлениями повышения профессионального уровня педагогических работников являются:

- внедрение профессионального стандарта педагога;
- модернизация педагогического образования;
- обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;
- повышение социального статуса и престижа профессии педагога.

Инновационная деятельность в системе дошкольного образования осуществляется через:

- организацию работы базовых ДОУ № 2, 4, 8, 20, 24, 26, 27 в рамках республиканской площадки, ДОУ №12 в рамках федеральной и республиканской площадок;
- повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности ;
- организацию семинаров для руководителей ДОУ с привлечением научно-методических кадров вузов, Института развития образования РТ;
- внедрение инновационных, цифровых технологий и учебно-методических комплексов;
- организацию курсовой подготовки педагогов в соответствии с проблемами слушателей и проработкой вопроса организации образовательного процесса в свете требований ФГОС ДО.

Мониторинг работы базовых детских садов показал эффективность проводимых мероприятий в малокомплектных детских садах в рамках сетевого взаимодействия. Все они оказывают методическую помощь в ведении документации, проводят консультации, совместные педагогические советы, семинары-практикумы, повышают профессиональные компетенции педагогов, проводят конкурсы профессионального мастерства в закреплённых МКДС.

### **Мероприятия по инновационной деятельности**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I	Обеспечение условий для инновационной работы в ДОУ № 2, 4, 8, 20, 24, 26, 27, 12 в рамках федеральной и республиканской площадок	2020-2025 г.г.	управление образованием, руководители ДОО
II	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности	постоянно	управление образованием, руководители ДОО
III	Организация семинаров для руководителей ДОУ с привлечением научно-методических кадров вузов, ИРО РТ	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО

IV	Внедрение инновационных технологий и учебно-методических комплексов	по мере поступления	руководители ДОО
V	Обеспечение выпуска методических пособий и сборников, обобщающих инновационный опыт работы педагогических коллективов, отдельных педагогов по реализации актуальных задач развития системы дошкольного образования	ежегодно	управление образованием, руководители ДОО
VI	Внедрение новых управленческих технологий, форм, методов, средств управления в условиях обновления содержания дошкольного образования и внедрения педагогических технологий	постоянно	управление образованием

### **Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с проблемами слушателей и проработкой вопроса организации образовательного процесса в свете введения ФГОС ДО: воспитатели музыкальные руководители учителя-логопеды педагоги-психологи старшие воспитатели воспитатели по обучению татарскому языку	по графику КПК	ПМЦ ПКиПП РО ФГБОУ ВПО НИСПТР ИРО РТ
2	Профессиональная переподготовка заведующих ДОО по программе «Менеджмент в образовании»	для вновь назначенных руководителей	ПМЦ ПКиПП РО

3	Проблемные курсы повышения квалификации по темам: -Организация охраны труда в ДОУ; -Противопожарная безопасность в учреждении образования; -Методическое сопровождение инновационных процессов; -Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ -Организация пребывания и обучения детей в группах инклюзивной направленности; -Инновационные технологии обучения детей татарскому языку - Создание языковой среды в обучении детей английскому языку	по графику	ФГБОУ ВПО НИСПТР  ИРО РТ  Казанский инновационный университет им. Тимирязова
4	Обучающий семинар «Работа в АИС «Электронный детский сад»	ежегодно для вновь назначенных руководителей	МОиН РТ

### 3. Развитие детской одаренности

Работа по раннему выявлению и развитию одаренных детей начинается на уровне дошкольного образования. На протяжении учебного года успешно реализовалась задача по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Во всех детских садах организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг: на бесплатной основе – функционирует кружки в 43 ДОО, в которых занимаются 4122 ребенка, на платной основе – в 21 ДОУ занимаются 1486 детей. Система работы по методическому сопровождению педагогов включает ряд мероприятий:

- анализ состояния работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных учреждениях, который проводится ежегодно в сентябре;
- составление и утверждение плана методического сопровождения педагогов;

– анализ спектра дополнительных образовательных услуг, а также семинары-совещания для руководителей дошкольных образовательных организаций и руководителей их методических служб.

Наиболее эффективными формами работы с одаренными детьми являются:

- организация кружковой работы во всех ДОУ;
- конкурсы - выставки детского творчества разной тематики;
- составление детских портфолио, ведение дневников достижений;
- поэтические и литературные гостиные;
- интеллектуальные игры (КВН, «Счастливый случай»),
- детские театры на трех языках – русском, татарском, английском.

Для воспитанников 6-7 лет проводятся детские олимпиады по математике, английскому, русскому языкам, экологии, а так же шашечные турниры. Уверенно растет количество участников и победителей детских олимпиад. В 2019 году в муниципальных олимпиадах приняли участие 145 воспитанников детских садов, из них победителями и призерами стали 59 детей. Так же педагоги подготовили дошкольников к участию в Республиканских очных олимпиадах, организованных МОиН РТ «Олимпиадный центр», которые проводились на базе СОШ № 6,9. В олимпиадах «Буквы, звуки, слова», «Ученый малыш», «Прорыв» приняли участие 169 воспитанников детских садов, из них победителями и призерами стали 94 ребенка. Таким образом, общее количество участников составило 314, из них 153 – победители и призеры (49%).

Творчество, профессионализм педагогических коллективов позволяют успешно участвовать как педагогам, так и воспитанникам ДОУ и их родителям во всероссийских и республиканских мероприятиях, смотрах-конкурсах:

- Победитель республиканского конкурса «Зеленый огонек»- лучший воспитатель» Киселева Н.В., воспитатель прогимназии № 14, (директор Безрукова Е.В.), 2018 г,
- Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018» Махринская Е.С., ДОУ № 26, (заведующая Плеханова О.А.), 2018 г.
- Лауреат республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан -2019» Слинько К.А., ДОУ № 32, (заведующая Мингалимова Р.З.), 2019 г.
- Региональный конкурс социально-культурных проектов «Прикоснись к природе сердцем», Грант ТатНефть 350000 руб., ДОУ № 38 (заведующая Синягаева В.И.), 2019 г.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2019», воспитатель ДОУ № 32 Слинько К.А., 2019 г.
- Республиканский конкурс «Инженерные кадры России – дошколята «ИКаРёнок», победитель ДОУ № 35 (заведующая Каримова Р.М.), 2019

- «Лучший Руководитель Российской Федерации - 2020» ДОУ № 35, заведующая Каримова Р.М., 2020 г.
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад-мир любви, заботы и понимания» прогимназия № 14, (директор Безрукова Е.В.), 2020 г.
- Победители Всероссийского конкурса «Детский сад года-2020», ДОУ № 30 (Митрофанова И.Н.), ДОУ № 35 (Каримова Р.М.), 2020 г.
- Детские сады № 31, 15, 26 - победители республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад»; получатели гранта в 500000 рублей, 2016-2019 г.г.
- Победитель Республиканского конкурса «Разговор о правильном питании» ДОУ № 35 (заведующая Каримова Р.М.), 2020 г.
- «Лучший детский сад по обучению на родном языке» ДОУ № 2 (заведующая Галяутдинова А.А.)

#### **4. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.**

На основе мониторинга качества образования (по шкалам ЭКЕРС) определено, что предметно-пространственную развивающую среду в ДОУ, на высоком уровне имеют 95% ДОУ, достаточную - 5% ДОУ.

Внутренняя система оценки качества в ДОУ проводится по разработанным и утвержденным критериям предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Критериями оценки стали: анализ кадрового состава, результативность участия в конкурсах, методическая активность ДОУ, качество обучения на родном языке, соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО, коэффициент посещаемости и заболеваемости в ДОУ.

Для повышения качества дошкольного образования проводится планомерная работа с ДОО, показавшими низкие результаты ВСОКО ДО. Для них организуются выездные экспресс-консультации, методические рейды, обучающие семинары, целевые проверки, методический десант. Так мониторинг качества дошкольного образования за 2017-2020 годы показал рост по следующим показателям: коэффициент посещаемости (с 0,73 до 0,84), уровень заболеваемости (с 3,8 до 3,0), качество обучения на родном языке (с 71% до 82,9%).

В развитии системы дошкольного образования Бугульминского муниципального района наблюдаются положительные тенденции в обеспечении его доступности и качества. Вместе с тем, анализ дошкольного образования позволил определить проблемы, над которыми необходима дальнейшая работа:

- обеспечение комплексного подхода к проблеме развития сети ДОУ в контексте системных преобразований модернизации дошкольного образования;

- обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (при условии сохраненного интеллекта и жизнедеятельности);
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в свете реализации национально-регионального компонента как части основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.
- активное применение инновационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в разносторонней подготовке дошкольников к обучению в школе, выполнение целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация мероприятий программы направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым показателям (индикаторам) приведенным в таблицах.

### **1.1 Сохранение и совершенствование сети дошкольных образовательных учреждений**

Учебный год		Кол-во ДОУ	Общеразвивающие	Комбинированные	Прогимназия	ООШ	НОШ
2020-2021	Город	36	25	10	1	-	-
	Село	21	10	-	-	3	8
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
2021-2022	Город	36	25	10	1	-	-
	Село	21	10	-	-	3	8
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
2022-2023	Город	36	25	10	1	-	-
	Село	21	10	-	-	3	8
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
2023-2024	Город	36	25	10	1	-	-
	Село	21	10	-	-	3	8
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
2024-2025	Город	36	25	10	1	-	-
	Село	21	10	-	-	3	8
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

### **1.2. Значения целевых показателей (индикаторов) по охвату дошкольным воспитанием**

ДО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Охват ДО	76,5%	76,7%	76,8%	77%	77%

Доступность с 1-3 л.	100%	100%	100%	100%	100%
Доступность с 3-7 л.	100%	100%	100%	100%	100%

### 1.3. Развитие сети национальных детских садов

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	ДОУ	групп								
Город	5	22	5	22	5	22	5	22	5	22
Село	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6
итого	<b>9</b>	<b>28</b>								

### 1.4. Развитие сети татарских групп в русскоязычных детских садах

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	ДОУ	групп								
Город	31	44	31	44	31	44	31	44	31	44
Село	5	9	5	9	5	9	5	9	5	9
итого	<b>36</b>	<b>53</b>								

### 1.5. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Пропуски по болезни одним ребенком	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Детодни	3,0	3,0	2,9	2,9

### 1.6 Доля организаций, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования

Оценка качества	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ВСОКО ДО	100%	100%	100%	100%	100%
МКДО	4,3%	8%	11%	12%	15%

### 1.7. Мониторинг создания цифровой образовательной среды

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Наличие мультимедийного оборудования для работы с детьми	45%	50%	55%	60%	65%

Наличие дополнительных кружков (студий)	10	12	15	20	25
Доля педагогов, которые владеют различными мессенджерами	96%	96,5%	97%	97,5%	98%
Наличие интерактивных, обучающих игр или программ, направленных на развитие цифровой образовательной среды	100%	100%	100%	100%	100%
КПК в области обеспечения цифровой образовательной среды	43%	45%	47%	49%	50%

## 2. Рост кадрового потенциала

### 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

КПК для педагогов	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Удельный вес педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников ДОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в общей численности педагогического работников	3%	8%	15%	20%	20%

## 2.2. Доля педагогов, имеющих профессиональное образование

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высшее	75,5%	77%	78%	80%	82%
специальное	24,5%	23%	22%	20%	18%

## 2.3. Доля педагогов имеющих квалификационную категорию

Квалификация	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая категория	23%	25%	26%	26%	26%
Первая категория	53%	53%	54%	54%	54%
имеют категории	76%	78%	80%	80%	80%

## 3. Развитие детской одаренности

### 3.1. Оказание услуг дополнительного образования (индикаторы) в ДОО

Кружки, студии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
бесплатные	75,4%	76%	76,5%	77%	78%
платные	36,8%	37%	38%	39%	40%

### 3.2 Результативность участия в олимпиадах для дошкольников

Олимпиады	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
муниципальные	40,7%	45%	50%	52%	54%
региональные	57%	57%	57,5%	58%	58,5%

## 7. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

<b>Цель программы</b>	Достижение нового, современного качества общего образования на основе развития кадрового потенциала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессиональных стандартов и национального проекта «Образование»
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление условий для реализации ФГОС на всех уровнях общего образования, в т.ч. развитие материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических, гуманитарных, естественнонаучных навыков.</li> <li>2. Обновление содержания обучения, внедрение эффективных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, развитие функциональной грамотности, самообразовательных навыков и ответственности.</li> <li>3. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.</li> <li>4. Развитие педагогических кадров на основе внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников и профстандартов с учетом профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>5. Создание условий для индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки их квалификации в системе персонифицированного обучения, возможности профессиональной переподготовки по программам педагогической направленности.</li> <li>6. Поддержка молодых педагогов.</li> <li>7. Формирование и развитие резерва руководящих кадров муниципальной системы образования.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Совершенствование условий для реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.</li> <li>3. Информационно-методическое сопровождение и организационная поддержка реализации ФГОС.</li> <li>4. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки управленческих и педагогических</li> </ol>

	кадров, поддержки молодых педагогов. 5. Мониторинг реализации программы.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Обеспечено соответствие материально-технического, учебно-методического и кадрового ресурсов муниципальной системы образования требованиям ФГОС для достижения нового, современного качества образования.

## **1. Пояснительная записка**

В Бугульминском муниципальном районе последовательно развивается образовательная экосистема как единое пространство социально-экономического развития территории. Успешно идет освоение ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Созданы условия для обновления содержания обучения в соответствии с современными концепциями развития математического, физического, географического образования, преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Значительно обновлена ресурсная база образовательных учреждений – участников проектов НПО «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», победителей конкурсов и грантов по линии МОиНРТ, общественных организаций и фондов.

Диагностика и анализ промежуточных результатов работы по реализации ФГОС дают уверенность в дальнейшем развитии муниципальной образовательной системы. С начальной школы дети нацелены на достижение высоких предметных, метапредметных и личностных результатов на уроке и во внеурочной деятельности. На уровне основного общего образования в системе изучения учебных предметов, при осуществлении проектной и исследовательской деятельности учащиеся самоопределяются с выбором профиля обучения. В 10-11 классах при изучении предметов на углубленном уровне и на элективных курсах формируется готовность выпускников к обучению в вузах.

Бугульминские педагоги уверенно владеют технологиями системно-деятельностного обучения, успешно осваивают интерактивные формы работы, развивают учебную самостоятельность детей, функциональную грамотность, гибкие навыки: коммуникацию, креативность, критическое мышление, кооперацию, командность.

Успешности педагогов способствует методическое сопровождение непрерывного профессионального образования на основе горизонтального обучения: повышение квалификации на рабочем месте, в школьных и муниципальных методических объединениях; наставничество; конкурсное движение, самообразование. Развитию профессионализма педагога

способствует курсовая подготовка с построением индивидуального образовательного маршрута, профессиональная переподготовка.

Ключевое направления работы – адресное управление профессионально-личностным развитием педагога в его взаимодействии с профессиональным сообществом в направлении совершенствования общего образования - формирование функциональной грамотности и метапредметных результатов, повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся, воспитательная направленность обучения, улучшение образовательной среды в школе, цифровая трансформация образования.

Основные направления методической поддержки системного развития школ:

- организационно-управленческое, поддерживающее создание и работу в школах временных организационных структур по разработке и реализации проектов модернизации образовательных систем;
- научно-методическое, направленное на дидактическое и методическое обеспечение введения новых образовательных целей, содержания, форм и методов обучения;
- информационное, предоставляющее профессиональным сообществам информацию о возможностях и перспективах развития образования;
- образовательное, обеспечивающее готовность педагогов школы к разработке и реализации программы модернизации образовательной системы;
- экспертно-консультативное, опирающееся на компетентность и опыт специалистов-экспертов.

Одновременно с развитием педагогов для решения задач обеспечения качественного образования необходим системный мониторинг кадровых потребностей образовательных учреждений, изучение необходимости профессиональной переподготовки педагогов, а также профориентации школьников на педагогические профессии, в том числе через развитие сети психолого-педагогических классов.

Программа развития общего образования и кадрового потенциала на 2021–2025 годы определяет инновационные направления работы образовательных учреждений и управления образованием по повышению качества общего образования на основе развития управленческих и педагогических кадров, обновления содержания и технологий образования.

## **2. Совершенствование условий для реализации ФГОС на всех уровнях общего образования**

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Самообследование образовательных организаций в целях определения	2021 г.	управление образованием,

	соответствия условий для реализации ФГОС на определенных уровнях общего образования		руководители ОУ
2.	Развитие ресурсного обеспечения общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	постоянно	управление образованием, руководители ОУ
3.	Использование инфраструктуры школ – участников проектов НПО в сетевом взаимодействии	в соответствии с планом-графиком	управление образованием, руководители ОУ
4.	Организация участия школ в грантовых программах регионального и федерального уровней, привлечения федеральных средств в рамках конкурсов для педагогов и школьников	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
5.	Выстраивание муниципальной сети школ по формированию функциональной грамотности	2021 г.	управление образованием, руководители ОУ
6.	Организация образовательного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, предприятиями, организациями, фондами	постоянно	управление образованием, руководители ОУ

### **3. Информационно-методическое сопровождение и организационная поддержка реализации ФГОС**

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Обновление моделей методического сопровождения реализации ФГОС, в т.ч. формирование функциональной грамотности	2021 г.	управление образованием, руководители ОУ
2.	Обновление содержания образования на основе реализации концепций преподавания учебных предметов и предметных областей	постоянно	управление образованием, руководители ОУ
3.	Организация методических семинаров и мастер-классов по актуальным вопросам реализации ФГОС	ежегодно	управление образованием
4.	Освоение эффективных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС и достижение высоких образовательных результатов	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ

5.	Развитие системы взаимодействия с семьей и социумом	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
----	---	----------	--

**4. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки управленческих и педагогических кадров, поддержки молодых педагогов**

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров на основе реализации персонифицированной модели обучения	постоянно	управление образованием, руководители ОУ
2.	Развитие резерва руководящих кадров муниципальной системы образования	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
3.	Целевая подготовка педагогов	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
4.	Организация повышения квалификации в системе сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе закрепления за опорными школами	ежегодно	управление образованием
5.	Проведение обучающих и проблемных семинаров, мастер-классов для руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам развития общего образования	постоянно	управление образованием
6.	Организация конкурсного движения и участия педагогов в грантовых проектах	ежегодно	управление образованием

**5. Мониторинг реализации программы**

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Сбор и адресное обеспечение пользователей статистической и мониторинговой информацией по реализации программы	постоянно	управление образованием
2.	Организация мониторинга ресурсного	ежегодно	управление

	обеспечения образовательных учреждений		образованием руководители ОУ
3.	Мониторинг эффективности информационно-методического сопровождения и организационной поддержки реализации ФГОС	постоянно	управление образованием руководители ОУ
4.	Мониторинг эффективности системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров	постоянно	управление образованием руководители ОУ
5.	Мониторинг кадрового обеспечения школ, в т. ч. на основе переподготовки педагогов, привлечения студентов и целевого обучения выпускников	постоянно	управление образованием
6.	Мониторинг привлечения и закрепления молодых кадров	постоянно	управление образованием
7.	Размещение тематических материалов о ходе реализации ФГОС на сайтах управления образованием и образовательных учреждений	постоянно	управление образованием руководители ОУ
8.	Разъяснительная работа и обсуждение ФГОС в профессиональном и родительском сообществах	постоянно	управление образованием руководители ОУ

## 8. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Цель программы</b>	Повышение качества национального образования в соответствии с современными требованиями через позитивную динамику развития интереса обучающихся к изучению родного языка, историческому и культурному наследию своего народа и народов, проживающих в Республике Татарстан
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение эффективности национального образования в системе дошкольного, общего, дополнительного образования детей на принципах интеграции, преемственности и поликультурности.</li><li>2. Популяризация национального образования, активная работа по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей на родном языке.</li><li>3. Содействие национальному культурному развитию представителей народов, проживающих на территории муниципального района, укрепление общероссийской гражданской идентичности.</li><li>4. Совершенствование образовательных технологий на родном языке и с опорой на родной язык.</li><li>5. Усиление ресурсного (информационного, учебно-методического, научно-методического, воспитательного, развивающего) потенциала образовательных организаций в системе национального образования.</li></ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка</li><li>2. Организационное обеспечение программы</li><li>3. Работа с педагогическими кадрами</li><li>4. Мониторинг реализации программы</li><li>5. Массовые мероприятия с педагогами и обучающимися</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Повышение качества образования на основе развития профессиональной компетентности учителей, внедрения инновационных технологий, стимулирующих изучение родного языка.</p> <p>Увеличение доли охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке.</p> <p>Сохранение и развитие деятельности национальных воскресных школ.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей, широкой общественности условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка.</p> <p>Создание благоприятных условий для диалога языков и культур как основы формирования полилингвальной языковой личности, способной активно развиваться в полиэтнической среде.</p>

## 1. Пояснительная записка

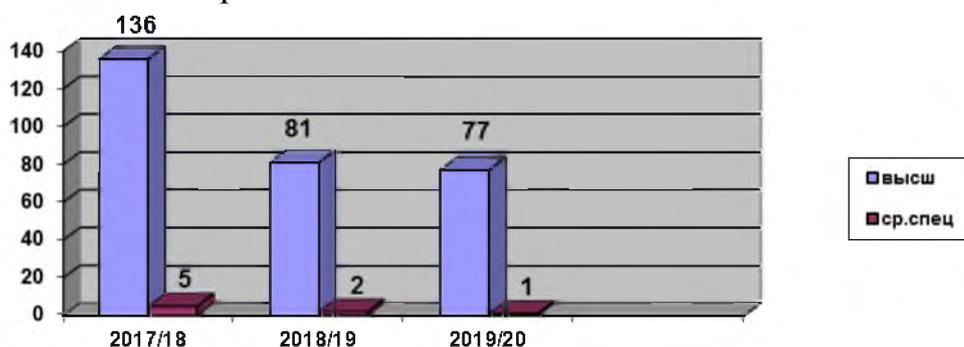
Во исполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию Государственных языков Республики Татарстан на 2014-2021 г.г. в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района с 2014 по 2020 годы проводилась целенаправленная работа по развитию национальной системы образования.

Основными результатами деятельности стали развитие национальной школы и гимназического образования на родном языке, обновление содержания образования, внедрение новых технологий, совершенствование преподавания родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы, расширение и укрепление межрегиональных связей.

В муниципальном районе функционируют 5 образовательных учреждений с татарским языком обучения с охватом 863 обучающихся. В русскоязычных образовательных учреждениях функционируют 69 классов с воспитанием на татарском языке.

При четырех общеобразовательных учреждениях функционируют мордовские воскресные школы.

Позитивные изменения произошли в кадровом обеспечении национального образования.

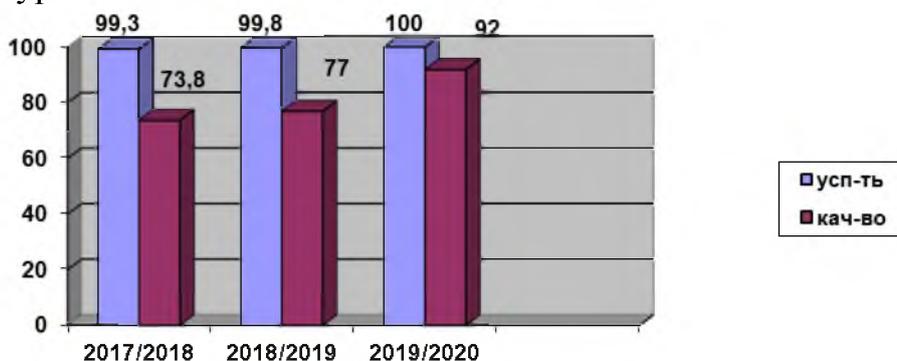


Из 79 учителей татарского языка и литературы знаком «Отличник народного просвещения» и знаком «За заслуги в образовании» награждены 10 (12,6%) учителей, Почетными грамотами МО и НРТ и РФ -15 (19%) учителей, имеют высшую категорию 8 (10,1%) учителей, первую -50(63,2%) учителей. За последние три года 100% учителей татарского языка и литературы прошли курсовую переподготовку.

В школах функционируют 72 кабинета татарского языка и литературы, в них установлены 72 компьютера. Все кабинеты обеспечены необходимыми интерактивными комплектами, дидактическими,

раздаточными материалами, методической, справочной и художественной литературой.

Приоритетным направлением в развитии национального образования является повышение эффективности преподавания родных языков и литературы.



Реализация задачи повышения качества знаний обучающихся по родным языкам осуществлялась через применение цифровых трансформации. 90,7% учителей татарского языка и литературы города работают по коммуникативным технологиям. Квалификация педагогов при цифровизации достигалась за счёт добровольного участия в курсах и семинарах с использованием доступных платформ по внедрению компьютерных и информационных инноваций в процессе преподавания. При изучении родных языков базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. Умение работать с информацией это успешность. Учителя активно транслируют опыт работы в различных профессиональных конкурсах, научно – практических конференциях, семинарах различного уровня, дистанционных мероприятиях в форме публикации в электронных СМИ и в методических сборниках.

В период 2017/2020 учебного года обучающиеся образовательных учреждений заняли призовые места на республиканской олимпиаде по родным языкам. Ежегодно обучающиеся воскресных школ принимают участие в республиканском слете воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования и становятся победителями и призерами в разных номинациях. Призерами и победителями Международной олимпиады по татарскому языку стали обучающиеся лицея-интерната, СОШ №11.

Успешно осуществляется сотрудничество с регионами РФ. Проводится активный обмен делегациями учителей и обучающихся школ Асекеевского района Оренбургской области, установлены связи с представителями мордовских школ г.Саранска.

Результаты работы управления образованием по реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» систематически освещаются на страницах журналов «Мәгариф», «Фән һәм мәктәп», газеты «Мәгърифәт», «Ачык дәрәс», «Бөгелмә авазы» и других. Опыт учителей родного(татарского) языка

обобщен в сборниках «Миллилектән - әхлакылыкка», «Атласи-бөөк шәхесләрдән», «Мәктәптә татар теле һәм әдәбияты дәресләре: яца чор - яца таләшләр», «Милли тәгълим - тәрбия», «Йөрәкләрдә - Тукай эзләре, күчелләрдә - Тукай сүзләре», «Татар телен һәм әдәбиятын укытуда коммуникатив технологияләр», «Татар телен һәм әдәбиятын укытуда уен технологияләре». объединение усилий семьи и образовательных учреждений в процессе обучения и воспитания, повышение этнокультурной компетенции учителей и родителей прослеживалась в ходе проведения мероприятий: «Традиции моей семьи», «Әниемнең жылы кочагы», «Әбиемнең сандыгы хәзинәләре».

Вместе с тем, для дальнейшего развития национального образования в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района необходимо разрешить ряд проблем, среди которых первостепенной остается:

- повышение качества знаний обучающихся путем применения цифровых технологий и совершенствования языковой подготовки всех участников образовательного процесса посредством активного участия в новых проектах по изучению родных языков.
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических кадров для образовательных учреждений с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках, реализующих образовательные программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Татарстан.

## 2. Организационное обеспечение программы

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения					Ответственные исполнители
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	
1.	Совершенствование работы национальных групп в ДОУ, татарских классов и классов с воспитанием на татарском языке в русскоязычных образовательных	ежегодно					управление образованием, руководители ОУ

	учреждениях					
2.	Создание условий для ведения делопроизводства на государственных языках в учреждениях образования		ежегодно			руководители ОУ
3.	Развитие сети национальных дошкольных образовательных учреждений:					руководители ДОУ
	-количество татарских ДОУ	8	8	8	8	
	-количество групп	27	27	27	27	
	- в них детей	560	565	570	570	
	-количество чувашских ДОУ	1	1	1	1	
	-количество групп	1	1	1	1	
	- в них детей	15	16	16	16	
4.	Развитие сети татарских групп в русскоязычных дошкольных учреждениях:					руководители ДОУ
	-количество детских садов	36	36	36	36	
	- количество групп	53	53	53	53	
	- количество детей	983	990	995	1000	
5.	Укомплектование татарских классов и классов с воспитанием на татарском языке в	13,0	13,3	13,5	13,7	руководители ОУ

	образовательных учреждениях с русским языком обучения (%)					
6.	Создание условий для организации классов с этнокультурным воспитанием (количество детей)	50	55	59	65	руководители ОУ
7.	Совершенствование работы ресурсных школ для возрождения национальной культуры и образования: татарской национальности - татарская гимназия №14; русской национальности - гимназия №7; чувашской национальности - Наратлинская ООШ	ежегодно				управление образованием, руководители ОУ
8.	Совершенствование деятельности воскресных школ в условиях полиэтнического окружения	ежегодно				управление образованием, руководители ОУ
9.	Увеличение количества кружков в учреждениях дополнительного образования национально-	ежегодно				управление образованием, руководители ОУ

	прикладного, культурологического и краеведческого направления		
10.	Проведение круглых столов с участием представителей педагогических коллективов, родителей и общественности по вопросам развития национального образования	ежегодно	управление образованием
11.	Публикации в средствах массовой печати материалов из опыта работы лучших учителей	ежегодно	управление образованием
12.	Издание сборников творческих работ учащихся – участников литературных объединений «Яшь алмаш», «Энже бөртекләре», «Каурый каләм», «Тел дигән дәрья бар»	ежегодно	управление образованием

### 3. Работа с педагогическими кадрами

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Комплектование школ и ДООУ кадрами с профильным высшим образованием; повышение квалификации учителей родного языка на дистанционных (заочных) и очных краткосрочных курсах	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
2.	Организация деятельности творческих лабораторий учителей родного языка и родной литературы в целях цифровизации методической работы	ежегодно	управление образованием
3.	Организация семинаров по обучению учителей родного языка и родной литературы инновационным технологиям	ежегодно	управление образованием
4.	Проведение научно-практических конференции с привлечением преподавателей вузов	ежегодно	управление образованием
5.	Проведение профессиональных конкурсов «Ел укытучысы», «Иң яхшы татар теле укытучысы», «Иң яхшы дәрес», «мастер-класс «Туган тел»	ежегодно	управление образованием
6.	Совершенствование учебно-методического комплекса по внедрению новых технологий в преподавании родных языков	ежегодно	руководители образовательных учреждений
7.	Обобщение опыта работы лучших учителей родных языков	ежегодно	управление образованием
8.	Сотрудничество с образовательными учреждениями Асекеевского, Саракташского, Пономаревского районов Оренбургской области, города Саранска	ежегодно	управление образованием

#### 4. Мониторинг эффективности деятельности образовательных учреждений

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Исполнение законодательства РФ и РТ на реализацию права граждан на получение образования на родном языке	ежегодно	управление образованием
2.	Преимственность в обучении родному языку между дошкольным и начальным образованием	ежегодно	управление образованием
3.	Организация работы с детьми, мотивированными на обучение, и одаренными детьми	ежегодно	управление образованием
4.	Эффективность руководства и контроля в области реализации учителями родного языка современных образовательных технологий, обобщения и распространения инновационного опыта	ежегодно	управление образованием
5.	Мониторинг знаний обучающихся по родному языку	ежегодно	управление образованием
6.	Формирование у обучающихся устойчивого познавательного интереса к предмету через исследовательскую, проектную и творческую деятельность	ежегодно	управление образованием
7.	Результативность работы учителей родного языка и родной литературы по внедрению новых цифровых технологий	ежегодно	управление образованием
8.	Организация работы образовательных учреждений по управлению процессом обобщения педагогического опыта	ежегодно	управление образованием

#### 5. Массовые мероприятия с педагогами, обучающимися и их родителями

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
---	----------------------	------------------	---------------------------

1.	Проведение: - развивающих мероприятий с воспитанниками ДОУ; - муниципальных олимпиад по родным языкам	ежегодно	управление образованием
2.	Проведение Декады родного языка, Дня национальной культуры, Международного Дня толерантности, Международного Дня родного языка, Дня русского языка	ежегодно	управление образованием, учреждения образования
3.	Участие в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки РТ	ежегодно	управление образованием
4.	Организация научных форумов по изучению истории, культуры народов, проживающих на территории муниципального района	ежегодно	управление образованием, учреждения образования
5.	Проведение традиционных мероприятий с учащимися: - праздник поэзии, посвященный Дню рождения Тукая; - фестиваль «Саяр», «Калфаклы сандугач»; - конкурс фольклорных ансамблей; - организация встреч с писателями, поэтами; - конкурс любителей поэзии «Гөр-гөр гөрләшик»; - праздник, посвященный Дню Конституции РТ; - День Единства; - праздник «Нәүрүз», «Егет солтаны», «Гаилә бәйрәме»	ежегодно	управление образованием
6.	Научно-практическая конференция, посвященная земляку-просвещенцу Хади Атласи	1 раз в 2 года	управление образованием, образовательные учреждения

7.	Организация экскурсии по историческим местам: а) в музей Г.Тукая в деревню Кырлай; б) на родину М.Джалиля; в) в заповедник Булгар Спасского района	ежегодно	управление образованием
8.	Участие в форуме татароязычного учебно-страноведческого лагеря «Сэлэт»	ежегодно	управление образованием
9.	Проведение родительских конференций по проблемам воспитания детей в семье на национальных традициях	ежегодно	управление образованием
10.	Конкурс интернет-проектов «Белем жэухэрлэре»	ежегодно	управление образованием
11.	Проведение акции «Мин татарча сөйләшәм»	ежегодно	управление образованием
12.	Фестиваль обучающихся воскресных школ	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
13.	Республиканские чтения «Шушы яктан, шушы туфрактан без»	2021г.	управление образованием, образовательные учреждения
14.	Республиканская научно-практическая конференция школьников им. Т.Миннуллина	2023г.	управление образованием, образовательные учреждения
15.	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
16.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
17.	Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения» (для обучающихся школ с чувашским языком обучения)	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
18.	Всероссийский фестиваль юных поэтов, писателей и драматургов «Илһам»	ежегодно	МО и Н РТ

19.	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	ежегодно	МО и Н РТ
20.	Форум родного языка	2023	МО и Н РТ
21.	Многонациональная профильная смена «Дуслык» (для детей воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом, детей - татар из регионов РФ)	ежегодно	МО и Н РТ
22.	Организация и проведение Межрегионального палаточного учебно-образовательного профильного лагеря «Болгар – Туган тел»	ежегодно	МО и Н РТ
23.	Республиканский форум интеллектуального творчества детей и молодежи «Тартария»	ежегодно	МО и Н РТ

## 9. ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

<b>Цель программы</b>	Реализация Федеральной целевой программы «Русский язык», республиканской целевой программы «Русский язык в Татарстане», Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района
<b>Задачи программы</b>	1. Совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку 2. Развитие информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ 3. Формирование функциональной грамотности учащихся 4. Популяризация русского языка и литературы
<b>Перечень разделов программы</b>	1. Пояснительная записка 2. Мониторинг реализации программы 3. Работа с педагогическими кадрами 4. Массовые мероприятия с учащимися
<b>Ожидаемые результаты</b>	Развитие учительских компетенций Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе Формирование языковой личности в контексте развития и взаимодействия культур народов РТ Повышение престижа русского языка Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к русскому языку

### 1. Пояснительная записка

Работа по реализации федеральной программы «Русский язык» является одним из основных направлений в системе общего образования. Программа направлена на создание необходимых условий для дальнейшего развития системы поддержки русского языка, повышения популярности и престижа русского языка и образования на русском языке. В программе заложена система мер, направленных на развитие инновационных процессов в языковом образовании, на формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций в условиях реализации государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы». Основными результатами деятельности по развитию методики и преподавания русского языка в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района является внедрение

инновационных педагогических технологий, совершенствование преподавания русского языка.

В школах города и района работают 85 учителей русского языка и литературы. Все имеют высшее образование. Основная категория педагогов – это учителя I и высшей квалификационной категории.

Работа в образовательных учреждениях строится по следующим направлениям: совершенствование форм методической работы с языковедами через активное внедрение новых педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта, дифференцированную работу с молодыми и опытными учителями. Повышению квалификации педагогов способствует участие в работе муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, творческих и проблемных групп. В педагогических сообществах созданы все условия для повышения профессиональной компетенции, для самореализации каждого учителя, для развития научно-исследовательского и творческого потенциала. В районе создан банк лучших практик преподавания русского языка и литературы. С целью развития ключевых компетенций педагогов используются ресурсы музейной педагогики. В каждой школе словесниками разработаны учительские проекты для школьных музеев: мини-музеи (тематические экспозиции, выставки), классные музеи («Русская горница», «Татарская изба», «Знаменитые земляки»), виртуальные музеи.

Опыт творчески работающих учителей обобщался на муниципальном, республиканском и российском уровнях: на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, публиковался в педагогических изданиях, размещался на сайте ИРО РТ. За истекшие годы реализации Программы учителями русского языка и литературы подготовлено и опубликовано более 50 статей, 5 учебно-методических и дидактических пособий, 36 элективных курсов по проблемам русской словесности, 6 электронных методических сборников. Только в течение 2019-2020 учебного года 27% педагогов стали победителями и дипломантами профессиональных конкурсов муниципального, республиканского и российского уровней.

Проведенная с педагогами работа позволила достичь высоких показателей в образовательной деятельности и в конкурсном движении. Ежегодно показатель средней оценки и среднего балла по русскому языку на итоговой аттестации в 9,11 классах выше республиканских и российских показателей. Повышается количество учащихся 9, 11 классов, набравших на итоговой аттестации по русскому языку максимальное количество баллов.

Повышению качества знаний по русскому языку способствует внеурочная деятельность. Стали традиционными в районе следующие мероприятия: республиканская филологическая НПК школьников имени Ярослава Гашека, «Минута у микрофона» в рамках празднования Дня русского языка, Дня славянской письменности и культуры, конкурсы ораторского мастерства, мастеров художественного чтения «Живая

классика» и школьной периодической печати, выпуск литературного альманаха «Сад творчества» и школьных электронных сборников «Первые шаги в литературу». Результатом целенаправленной работы являются исследовательские проекты, детские публикации, а также победы в олимпиадах, республиканских и российских творческих конкурсах, НПК.

Вместе с тем, в реализации республиканской целевой программы «Русский язык в Татарстане» имеются резервы. Снижение мотивации детей к чтению, нерешенные проблемы по повышению культуры речи, соблюдению норм литературного языка, искоренению жаргонизмов, вульгаризмов, воспитанию коммуникативной толерантности являются основанием для продолжения работы.

## 2. Мониторинг реализации программы «Русский язык»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение мониторингового обследования качества образовательных услуг	ежегодно	управление образованием
2	Проведение «круглых столов» с участием представителей педагогической и родительской общественности, управленческих и методических кадров, представителей учреждений культуры, средств массовой информации, лидеров детского и молодежного движения по проблемам повышения культуры речи	ежегодно	управление образованием
3	Увеличение охвата обучающихся в кружках по русскому языку и литературе в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	ежегодно	управление образованием
4	Проведение конкурсов школьных газет, литературных альманахов	ежегодно	управление образованием
5	Проведение смотров кабинетов русского языка и литературы в общеобразовательных школах	ежегодно	управление образованием
6	Публикация в средствах массовой печати материалов из опыта работы учителей русского языка и литературы	ежегодно	управление образованием
7	Проведение тотального диктанта	ежегодно	управление образованием

8	Публикация сборника творческих работ учащихся «Сад творчества»	ежегодно	управление образованием
---	--	----------	-------------------------

### 3. Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Совершенствование работы по повышению квалификации учителей русского языка с учетом их профессиональной компетенции и творческой потребности	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
2	Участие в работе профессиональных ассоциаций и сетевых методических объединений	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
3	Организация работы опорных школ, стажерских площадок по продвижению лучших педагогических практик	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
4	Совершенствование работы школьных, муниципальных методических объединений, творческих групп учителей русского языка и литературы	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
5	Внедрение инновационных технологий обучения в русскую лингводидактику	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
6	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по формированию нормативной грамотности учащихся, по повышению качества устной и письменной речи с учетом современных тенденций	ежегодно	управление образованием

7	Проведение конференций, семинаров по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, проблемам повышения эффективности преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях	ежегодно	управление образованием
8	Проведение в общеобразовательных учреждениях элективных курсов, программ дополнительного образования культурологической направленности	ежегодно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
10	Проведение семинаров, педагогических чтений по проблемам повышения уровня речевой культуры педагогов	ежегодно	управление образованием
11	Обобщение опыта образовательных учреждений, педагогов по воспитанию культуры речи и этики взаимоотношений в педагогических, родительских и ученических коллективах	ежегодно	управление образованием
12	Организация работы секции «Методическое мастерство» в рамках республиканской филологической НПК имени Ярослава Гашека с привлечением преподавателей вузов, работников РОЦ	ежегодно	управление образованием
13	Проведение конкурсных мероприятий для учителей	ежегодно	управление образованием
14	Выпуск электронных методических сборников	ежегодно	управление образованием

#### 4. Массовые мероприятия с обучающимися

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение олимпиад среди учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе	ежегодно	управление образованием
2	Участие в республиканских конкурсах сочинений и других творческих работ согласно положениям о конкурсах	ежегодно	управление образованием

3	Проведение литературных праздников, посвященных юбилеям поэтов и писателей, а также важнейшим событиям в мире языка и литературы	ежегодно	управление образованием
4	Проведение конкурсов школьных газет, литературных альманахов среди образовательных учреждений с целью стимулирования литературного творчества учащихся	ежегодно	управление образованием
5	Создание лингвистических отрядов для учащихся, проявляющих интерес к русскому языку	ежегодно	управление образованием
6	Проведение праздников, посвященных Дню русского, Дню родного языка в рамках месячника русского языка	ежегодно 6 июня 21 февраля	управление образованием
7	Организация участия в муниципальных, республиканских НПК по языкознанию и литературоведению	ежегодно	управление образованием
8	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ежегодно	управление образованием

## 10. ПРОГРАММА «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

<b>Цель программы</b>	Повышение качества образования на основе создания условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение эффективного использования ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» в муниципальной образовательной системе</li><li>2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся</li><li>3. Обеспечение непрерывной подготовки педагогических кадров в сфере информатизации образования</li><li>4. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство</li><li>5. Популяризация электронных услуг среди населения</li></ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка</li><li>2. Организационное обеспечение программы</li><li>3. Работа с педагогическими кадрами</li><li>4. Мониторинг реализации программы</li><li>5. Массовые мероприятия с педагогами и обучающимися</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение равного доступа к информационным образовательным ресурсам.</li><li>2. Создание условий для цифровизации образовательного процесса</li><li>3. Развитие дистанционного и он-лайн образования</li></ol>

### 1. Пояснительная записка

В современных условиях особое значение приобретает уровень развития информатизации системы образования, создание «школы нового типа» - электронной школы.

Основные результаты деятельности по развитию информатизации системы образования:

- обеспечена компьютеризация всех общеобразовательных учреждений;
- современной компьютерной техникой, выходом в Интернет по оптоволоконной связи обеспечены все школы города и района. 100

процентов образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком;

- организовано дистанционное обучение управленческих, педагогических кадров и обучающихся;

- организована работа по участию педагогов в предметных сетевых сообществах, Всероссийских и Республиканских «Интернет- педсоветах», внедрению электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.

Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2019-2020 годы определены 6 школ: МБОУ лицей №2, МБОУ СОШ№3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, гимназия №7, МБОУ СОШ№16. На средства федерального и регионального бюджета закуплена вычислительная техника. Для реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» прошли обучение по программе повышения квалификации «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации» тьюторы из всех школ на базах ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАОУ ДПО ИРО РТ, УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Масштабные финансовые вложения в реализацию программы цифровизации на всех уровнях бюджетного обеспечения: федеральном, региональном, муниципальном, а также привлечение внебюджетных средств позволили выполнить техническую часть программы в полном объеме.

Эффективность использования современных цифровых технологий бугульминскими педагогами подтверждается ежегодными победами на международных и всероссийских конкурсах. Все учителя имеют Сертификаты от организаторов Всероссийской образовательной платформы «Учи.Ру» за достижение высоких образовательных результатов и внедрение ИК-технологий в образовательный процесс. За активное сотрудничество с образовательной платформой Учи.ру педагогическим коллективам было вручено Благодарственное письмо.

Успешно реализуется проект Яндекс. Лицей для одаренных детей, запущенный компанией Яндекс совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан на базе лицея-интерната им. М. Онджея. Обучающиеся дистанционной группы достигли статуса супер-отличник по рейтингу платформы Yandex.

Организовано ведение персональных учительских сайтов для обеспечения непрерывной связи с родителями и обучающимися, консультационного сопровождения в процессе самоподготовки.

На базе лицея № 2 -центра компетенции в электронном образовании ведется планомерная работа по развитию компетенций педагогов в области современных технологий электронного образования: еженедельные тематические консультации и практикумы по обучению работе с образовательными платформами, созданию собственных электронных образовательных ресурсов, по вопросам участия учителей в конкурсном движении с использованием электронного образовательного пространства, ведения электронного журнала, оформления электронного портфолио, практикумы по созданию и участию в работе электронных сообществ на портале edu.tatar.ru. Возможность и необходимость использования информационно – коммуникационных технологий как средства повышения качества образования в каждой предметной области рассматривается на заседаниях методических объединений. Организованы циклы открытых уроков с применением ИКТ, мастер-классы по использованию наиболее приемлемых ресурсов на уроках, анонсирование коллекций ЦОР для учителей по каждому предмету.

Обеспечено 100% обучение педагогов работе с Порталом государственных и муниципальных услуг РТ. В школах проводятся классные часы для обучающихся и родительские собрания, посвященные использованию сервисов электронных услуг.

Организовано сетевое взаимодействие с Базовой площадкой научно-технического творчества, учреждениями дополнительного образования технического направления (совместное участие в работе семинаров, конкурсах, повышение профессиональной компетенции в области ИКТ) и межведомственное- с социальной защитой, пенсионным фондом, с Советом по развитию научно-технического творчества детей и молодежи (работа в ИС «ЭО в РТ», обучение компьютерным технологиям, 3D моделирование, робототехника).

Все это позволило эффективно внедрить современные цифровые технологии в образовательный процесс, сделать компьютерную технику более доступной, выполнить мероприятия, направленные на дифференциацию образования и создание единой информационной среды.

Вместе с тем, анализ использования цифровых технологий, онлайн-платформ педагогами показывает, что резервы в освоении современных цифровых технологий имеются: для дальнейшего профессионального развития педагогов и повышения качества образования особо актуально обеспечить непрерывное обучение педагогов. Это позволит продолжить работу по развитию информационной культуры педагогов и руководителей образовательных учреждений, оказанию учебно-методической и информационной поддержки всем участникам образовательного процесса через коллективные и индивидуальные формы работы, в том числе и в режиме дистанционного и он-лайн образования.

## 2. Организационное обеспечение программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Совершенствование работы ресурсных школ проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ лицей №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №6, гимназия №7, СОШ №16	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
2	Локализация всех компьютеров образовательных учреждений в единую локальную сеть	2021 год	руководители ОУ
3	Обеспечение ДОУ, учреждений дополнительного образования компьютерной техникой и подключение к ГИСТ РТ	2021 год	управление образованием, руководители ОУ
4	Приобретение дополнительного оборудования для комплексной компьютеризации и информатизации	ежегодно	руководители ОУ
5	Приобретение программно-методических комплексов, обеспечивающих базовое, профильное и углубленное преподавание предметов	ежегодно	управление образованием, руководители, ОУ
6	Комплектование библиотек образовательных учреждений необходимым количеством учебной, методической и справочной литературы всеми доступными формами электронных изданий	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
7	Увеличение количества кружков в учреждениях дополнительного образования технического направления	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
8	Проведение круглых столов с участием представителей педагогических коллективов, родителей по вопросам формирования цифровых компетенций	ежегодно	управление образованием

9	Адаптация и внедрение программно-технических комплексов для обеспечения автоматизации управленческой деятельности, систем обработки статистической информации, моделирования и прогнозирования в системе образования	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
10	Разработка и эффективное использование электронных образовательных ресурсов для организации дистанционного обучения школьников	ежегодно	руководители ОУ
11	Наполнение и активное функционирование сайта образовательных учреждений	постоянно	руководители ОУ
12	Эффективное использование ресурсов информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан»	постоянно	руководители ОУ

### 3. Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение семинаров на базе лицея №2 – базовой школы, центра компетенции по реализации проекта «Электронная школа»	ежемесячно	управление образованием
2	Обеспечение переподготовки руководящих и педагогических кадров для работы по современным цифровым технологиям	ежегодно	управление образованием, руководители ОУ
3	Проведение профессиональных конкурсов: «Учитель будущего», «Лидеры цифровой школы в онлайн»	ежегодно	управление образованием
4	Обобщение опыта работы лучших педагогов по использованию образовательных он-лайн платформ	ежегодно	управление образованием

#### 4. Мониторинг реализации программы

Организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации» на базах Казанского федерального университета, Университета управления «ТИСБИ», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Педагоги этих школ провели циклы открытых уроков с применением ИКТ, мастер-классы по использованию цифровых ресурсов на уроках для учителей района по всем предметам.

Лицей №2 как центр компетенции в электронном образовании координирует работу в муниципальном районе по созданию единого пространства коммуникации для всех участников образовательных отношений. Как результат такой работы в каждой школе района осуществляется:

- повышение квалификации педагогов в области технологий онлайн и смешанного обучения;
- формирование ИТ-компетентности обучающихся на основе взаимодействия с региональными и федеральными центрами цифрового образования детей;
- формирование информационной грамотности родителей.

Уровень владения новыми компетентностями позволяет не только пользоваться возможностями интернета, но и создавать востребованный цифровой продукт: учебное пособие, блог, WEB-квест, интернет-контент урока или внеурочного мероприятия. Педагоги активно используют более 50 образовательных платформ и систем, в т.ч. ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»; Учи.ру; Яндекс.Учебник; Российская электронная школа; Открытая школа 2035; Google Класс; ИнтернетУрок; Инфоурок; Моя школа в online; Якласс; Фоксфорд; Решу ЕГЭ; Skysmart, платформы и сайты с контентом развивающего и воспитательного характера, методические ресурсы для диагностики и развития современных компетентностей педагогов.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Исполнение законодательства соблюдения прав несовершеннолетних и молодежи на получение общего с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ежегодно	управление образованием
2	Организация работы с детьми, мотивированными на обучение программированию	ежегодно	управление образованием
3	Эффективность руководства и контроля в области реализации педагогами-предметниками	ежегодно	управление образованием

	современных образовательных технологий, обобщения и распространения инновационного опыта		
4	Результативность работы педагогов-предметников по использованию современных цифровых технологий	ежегодно	управление образованием
5	Организация работы образовательных учреждений по управлению процессом обобщения педагогического опыта	ежегодно	управление образованием

### 5. Массовые мероприятия с педагогами и обучающимися

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение мероприятий с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов	ежегодно	управление образованием
2.	Проведение Декады цифровой образовательной среды	ежегодно	учреждения образования
3.	Участие в мероприятиях, проводимых МОиН РТ	ежегодно	управление образованием
4.	Проведение мероприятий с учащимися, направленных на повышение интереса к ИКТ, поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей, формирование культуры безопасного и полезного использования Интернета: - всероссийская акция «Урок цифры»; -Единый урок безопасности в сети Интернет; -Всероссийская просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»; - всероссийская акция «Час кода»; -Цифровой Диктант: проверь свой уровень цифровой грамотности!	ежегодно	управление образованием
5.	Проведение родительских конференций по вопросам безопасности детей в сети Интернет	ежегодно	управление образованием
6.	Конкурс интернет-проектов «Дети в Интернете»	ежегодно	управление образованием

## 11. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Цель программы</b>	Повышение качества воспитательного процесса на основе создания условий для формирования у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям путем оптимального сочетания отечественных традиций, достижений современной науки и практики воспитания и социализации детей
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности воспитательных функций образовательных учреждений, координирующих условия социума в воспитании у обучающихся духовности и культуры.</li> <li>2. Повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Организационная работа</li> <li>3. Программа нравственно-патриотического воспитания обучающихся</li> <li>4. Программа профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</li> <li>5. Программа «Семья»</li> <li>6. Циклограмма мероприятий с обучающимися</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Повышение уровня нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи</p> <p>Привлечение всех структурных подразделений и подведомственных учреждений к созданию необходимых организационных, социальных и психолого-педагогических условий для укрепления взаимодействия с родителями по проблемам воспитания детей</p>

### 1. Пояснительная записка

Задача развития воспитательного потенциала образовательных учреждений и муниципальной системы образования решается на основе реализации эффективных моделей гражданско-патриотического воспитания,

организации инновационной работы, тесного взаимодействия с семьей. Для достижения результатов организовано комплексное педагогическое взаимодействие школы, семьи, внешкольных и культурно – просветительских учреждений, общественности.

Важнейшей составляющей общественного развития остается духовно-нравственное становление обучающихся, их жизненное самоопределение. Для сохранения и приумножения патриотических традиций, изучения истории страны, и военно-патриотического наследия Отечества в школах успешно работают отряды Союза наследников Татарстана, которые входят в Общероссийскую детско-юношескую организацию «Российское движение школьников», частью которой является и детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». На сегодняшний день более 8500 Бугульминский школьников состоят в рядах РДШ и Юнармии, охват детским общественным движением в Бугульминском муниципальном районе составляет 100%. Движение «Юнармия» способствует повышению авторитета и престижа военной службы; формированию у школьников готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Под руководством педагогов-организаторов детского движения учащиеся с 1 по 11 классы вовлечены в общественные события города и республики, в проектную деятельность.

Наиболее значимые воспитательные проекты:

- «Содружество»;
- «Волонтеры Победы»;
- «Поисковое движение»;
- «Школьные музеи»

Важное место в воспитании обучающихся занимают туризм и краеведение. Туризм помогает решать воспитательные и краеведческие задачи, задачи оздоровления и физического развития школьников, учит дружбе, взаимопомощи, воспитывает дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие.

Занятость детей во внеурочной деятельности способствует уменьшению количества обучающихся состоящих на учете в ПДН. Увеличению числа детей посещающих различные кружки и секции.

Приоритетным направлением остается повышение качества воспитательной работы с обучающимися и совершенствование методической работы с классными руководителями. Воспитательным отделом проведена серия семинаров, семинаров-практикумов, конференций, мастер-классов по «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Одним из направлений взаимодействия семьи и школы является повышение педагогического просвещения родителей. В решении этой задачи большая роль отводится родительскому всеобучу: общешкольные тематические родительские собрания с приглашением заинтересованных ведомств, конференции, Советы отцов. С целью расширения сферы общения

родителей с детьми в образовательных учреждениях проводятся совместные праздники, конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия.

## 2. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация муниципальных конкурсов: «Классный руководитель года», «Методист, педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог», «Педагог-организатор»	ежегодно	управление образованием
2	Организация участия педагогов воспитательной сферы в грантовых проектах МОиНРТ, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях.	ежегодно	управление образованием
3	Разработка программы отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	ежегодно	управление образованием
4	Организация индивидуального трудоустройства подростков и учащихся «группы риска» в каникулярное время	ежегодно	управление образованием, Центр занятости

## 3. Программа нравственно-патриотического воспитания обучающихся

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Организационная работа</b>			
1.	Разработка плана мероприятий, посвященных Великой Победе	апрель-май	образовательные учреждения
2.	Проведение смотра музеев и Уголков Боевой славы	февраль	управление образованием
3.	Организация работы тимуровских и волонтерских отрядов	в течение года	образовательные учреждения
4.	Организация и проведение мероприятий, слетов «Юнармии», РДШ	в течение года	управление образованием

5.	Организация выставок, посвященных Дню Победы: «У войны не женское лицо», «Огни Победы», «Современный солдат», «Города-герои», «Земля – наш общий дом», «Был путь к Победе труден и далек», «Мы живем, не забывая»	март-май	управление образованием
6.	Проведение классных часов, общешкольных праздников, посвящённых государственной символике РТ и РФ	ноябрь	управление образованием

## 2. Работа с педагогическими кадрами

1	Проведение семинаров, круглых столов, совещаний с ЗДВР, классными руководителями, по проблемам воспитания.	ежегодно	управление образованием
2	Обобщение опыта гражданского, патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях	ежегодно	управление образованием
3	Повышение эффективности воспитательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия в условиях перехода на ФГОС	ежегодно	управление образованием
4	Совершенствование содержания форм, методов и технологий нравственного воспитания личности, развития ее творческого потенциала	ежегодно	управление образованием

## 3. Массовая работа с обучающимися

1.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла	ежегодно	образовательные организации
2.	Работа школьных музеев, «Уголков Боевой славы»	ежегодно	образовательные организации
3.	Сбор материалов и пополнение	ежегодно	образовательные

	экспозиций о подвигах воинов в годы Великой Отечественной войны		организации
4.	Тематические встречи, классные часы, круглые столы, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные организации
5.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	ежегодно	управление образованием
6.	Конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава»	ежегодно	управление образованием
7.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	ежегодно	управление образованием
8.	Фестиваль военной песни	ежегодно	управление образованием
9.	Спартакиада в честь Дня Победы	ежегодно	управление образованием
10.	Спортивные игры, посвященные Дню Победы	ежегодно	управление образованием
11.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	ежегодно	управление образованием
12.	Торжественные линейки, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
13.	Тематические вечера, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
14.	Читательские конференции, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
15.	Уроки Мужества	ежегодно	образовательные учреждения
16.	Встречи с участниками ВОВ в музее афганцев и краеведческом музее	ежегодно	управление образованием
17.	Вахта Памяти	ежегодно	управление образованием
18.	Концерты, посвященные Дню Победы в образовательных учреждениях	ежегодно	образовательные учреждения
19.	Субботники по благоустройству воинских захоронений	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
20.	Операция «Забота»	ежегодно	образовательные учреждения

21.	Научно-практическая конференция исследовательских работ, посвященных Дню Победы	ежегодно	управление образованием
22.	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
23.	Конкурс «Открытие ветерану»	ежегодно	управление образованием

#### 4. Программа профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1.Организационная работа</b>			
1	Изучение семейно-бытовых условий обучающихся	ежегодно	образовательные учреждения
2	Обновление картотеки «Семья» в каждом учреждении	ежегодно	образовательные учреждения
3	Проведение операции «Семья» по выявлению неблагополучных семей и организации профилактической работы. Постановка на учет в систему СОП	постоянно	УО, образовательные учреждения
4	Организация работы с учащимися по половому воспитанию, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, курительных и жевательных смесей	постоянно	образовательные учреждения, заинтересованные ведомства
5	Оказание помощи, психологических услуг с учетом потребностей учащихся, родителей, учителей (по особому плану)	ежегодно	ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса МБОУ лицей №2
6	Вовлечение родителей во внеклассную работу образовательных учреждений	постоянно	образовательные учреждения
7	Организация психологических практикумов для учителей «Семья и школа»	ежегодно	ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного

			процесса МБОУ лицей №2
8	Проведение индивидуальных консультаций психологов для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	в течение года	образовательные учреждения, ресурсный центр
9	Обобщение опыта взаимодействия образовательных учреждений с родителями, работа попечительских советов, советов отцов, родительских комитетов	ежегодно	образовательные учреждения
10	Совершенствование форм и методов проведения антинаркотической работы среди учащихся. Реализация проекта «SaMoСтоятельные дети»	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Проведение семинаров для ЗДВР образовательных учреждений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ежегодно	управление образованием
2	Разработка образовательных программ, направленных на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
3	Проведение диагностики по ранней профилактике правонарушений и предупреждению девиантного поведения учащихся	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
4	Организация медицинских лекторий с показом видеофильмов по профилактике алкоголизма, наркомании, кожно-венерологических заболеваний	ежегодно	образовательные организации
5	Планирование совместных мероприятий с правоохранительными органами по профилактике правонарушений	ежегодно	управление образованием, ПДН
6	Обобщение положительного опыта в организации правового воспитания несовершеннолетних	ежегодно	управление образованием
<b>3. Массовая работа с обучающимися</b>			
1	Анкетирование 9-11 классов «Выбор за тобой»	ежегодно	управление образованием, управление

			здравоохранения
2	День здоровья	ежегодно	управление образованием
3	День пожилых людей	ежегодно	управление образованием
4	«Старты надежд»	ежегодно	управление образованием
5	День бегуна	ежегодно	управление образованием
6	Городские соревнования «Спорт и семья»	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
7	Ученические собрания с общей тематикой «Скажем наркотикам НЕТ»	ежегодно	образовательные учреждения
8	Месячники дорожной безопасности	ежегодно	образовательные учреждения
9	Городские эстафеты ко Дню Победы	ежегодно	управление образованием
10	Городские конкурсы по формированию ЗОЖ - видеороликов, - рисунков, - сочинений, - агитбригад, - плакатов	ежегодно	управление образованием
11	Проведение с детьми и подростками: - информационных и тренинговых курсов в рамках ОБЖ и др. предметов; - антирекламы алкоголя и табака в нетрадиционных формах - реклама жизни, свободной от наркотиков, демонстрация видеоматериалов о последствиях употребления наркотиков и алкоголя	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения

## 5. Программа «Семья»

### 1. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Изучение семейно-бытовых условий неблагополучных семей	ежегодно	образовательные учреждения
2	Обновление картотеки «Семья» в	ежегодно	образовательные

	каждом учреждении, банка данных нуждающихся в социальной защите, где есть дети до 18 лет (семьи многодетные, неполные, попечительские, имеющие малолетних инвалидов), организация работы по оказанию дифференцированной педагогической, медицинской, психической, юридической помощи в обучении и воспитании детей		учреждения
3	Проведение операции «Семья» по выявлению неблагополучных семей и организации с ними профилактической работы	ежегодно	образовательные учреждения
4	Организация работы по психолого-педагогическому просвещению учащихся и родителей «Познай себя»	ежегодно	управление образованием
5	Проведение индивидуальных консультаций психологов для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	ежегодно	ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса МБОУ лицей №2
<b>2. Работа по педагогическому просвещению родителей</b>			
1	Проведение занятий для родителей: - психология взаимоотношений: учитель-ученик-родители; - родители-дети	ежегодно	образовательные учреждения
2	Лекции на тему «Социальные навыки и сохранение подростков и детей», «Традиции семьи»	ежегодно	образовательные учреждения
3	Родительские собрания: «Детство без жестокости и насилия»	ежегодно	управление образованием
4	Помощь семье в профорientации подростков: - проведение анкетирования родителей и учащихся - работа практикума «Роль семьи в выборе профессии», «Как помочь	ежегодно	управление образованием, образовательные организации

	ребенку в выборе профессии»		
5	Выступление учителей технологии перед родителями на родительских собраниях с результатами трудового обучения учащихся на уроках технологии (доклады, сообщения, выставки работ)	ежегодно	образовательные учреждения
6	Работа с семьей по воспитанию «культы книги»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа библиотек по пропаганде детского и семейного чтения;</li> <li>- организация уголков для родителей в школьных библиотеках;</li> <li>- пополнение библиотечных фондов справочной, методической литературой по вопросам семейного воспитания;</li> <li>- организация подписки на периодические издания для педагогов и родителей</li> </ul>	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
<b>3. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Круглые столы на тему «Нравственное воспитание учащихся в семье и образовательном учреждении»	ежегодно	управление образованием
2	Конкурс авторских программ по формированию здорового образа жизни	ежегодно	управление образованием
3	Проведение обзоров педагогической литературы по вопросам семейного воспитания	ежегодно	управление образованием
<b>4. Массовая работа с родителями</b>			
1	Организация профильных отрядов и смен в оздоровительных лагерях	ежегодно	управление образованием
2	Праздник семьи «У домашнего очага»	ежегодно ноябрь	образовательные учреждения
3	Спортивные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья»	ежегодно ноябрь	управление образованием
4	«Папа, мама, я - техническая семья»	ежегодно декабрь	управление образованием, ЦДТТ
5	Фестиваль семейных ансамблей	ежегодно декабрь	управление образованием

6	«Папа, мама, я - туристическая семья»	ежегодно январь	управление образованием, СДЮТ
7	Родительская конференция «Реализация прав детей на удовлетворение образовательных потребностей»	ежегодно январь	управление образованием
8	Проведение конкурса семейных фоторабот	ежегодно февраль	управление образованием
9	Организация выставок семейных умельцев	ежегодно март	управление образованием
10	Конкурс сочинений среди учащихся на тему «Эти мамы глаза...»	ежегодно март	управление образованием
11	Праздники, посвященные международному женскому дню 8 Марта	ежегодно март	образовательные учреждения, УДО
12	Наши любимые книжки – «Край родной»	ежегодно апрель	управление образованием
13	Праздники народных обрядов и обычаев «Народные традиции»	ежегодно апрель	образовательные учреждения
14	Конференция «Роль отца в воспитании ребенка»	ежегодно апрель	образовательные учреждения, УДО

### 6. Циклограмма мероприятий с обучающимися

1	Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	ежегодно март	управление образованием
2	Фестиваль искусств	ежегодно март - апрель	управление образованием
3	Неделя театра и музыки	ежегодно март	управление образованием, ДШ, ДПЦ
4	Туристические слеты	ежегодно сентябрь	управление образованием, СДЮТ
5	Соревнования по спортивному ориентированию	ежегодно октябрь	управление образованием, СДЮТ
6	Неделя науки и техники	ежегодно декабрь	управление образованием, ЦДТТ
7	Праздник Знаний	ежегодно	образовательные

		1 сентября	учреждения
8	Уроки Мира	ежегодно 1 сентября	образовательные учреждения
9	Создание клубов, объединений, обществ по интересам	ежегодно сентябрь	управление образованием
10	Выставки рисунков детей и преподавателей художественной школы, образовательных учреждений	ежегодно октябрь	управление образованием, отдел культуры
11	Выставки технического творчества	ежегодно декабрь	управление образованием, ЦДТТ
12	Праздник «Русской зимы»	ежегодно январь	управление образованием, ДШ, ДПЦ
13	Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух»	ежегодно январь	управление образованием

## 12. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

<b>Цель программы</b>	Модернизация системы дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, направленная на выявление и развитие их способностей и талантов, раннюю профессиональную ориентацию
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступных и качественных условий для выявления и развития способностей у детей в системе ДОО.</li> <li>2. Обновление содержания и методов поддержки детской одаренности во взаимодействии учреждениями культуры, физической культуры и спорта.</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала для работы по развитию детской одаренности.</li> <li>4. Организация вовлеченности участников образовательных отношений, в том числе с использованием дистанционных технологий, в развивающую и конкурсную деятельность.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Нормативное правовое, информационно-методическое обеспечение выполнения программы.</li> <li>3. Организационная работа.</li> <li>4. Работа с педагогическими кадрами.</li> <li>5. Массовая работа с обучающимися.</li> <li>6. Мониторинг эффективности работы учреждений.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Реализация мероприятий позволит достичь:</p> <p>сохранение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, и спортом более 80 процентов.</p> <p>Развитие муниципальной ресурсной инфраструктуры для работы по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности.</p> <p>Предоставление многообразия интеллектуально-творческих, спортивных и конкурсных мероприятий для детей.</p> <p>Увеличение:</p> <p>- численности детей и подростков, задействованных в</p>

	<p>различных формах внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доли детей, вовлеченных в физкультурно-спортивные секции;</li> <li>- количества проектов, реализованных детьми на региональных и федеральных отчетных мероприятиях - численности обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность</li> </ul>
--	---

## 1. Пояснительная записка

Работа учреждений дополнительного образования строится с учетом национальных, культурных и интеллектуальных традиций народов и национальностей.

В Бугульминском муниципальном районе функционирует 14 УДО: Дворец школьников, ЦДТТ, ДЭБЦ, СДЮТиЭ и 10 подростковых центров, большая часть из которых имеют свои филиалы на базах школ. Профили дополнительного образования в них самые разнообразные:

Дворец школьников – многопрофильное учреждение: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной

Центр детского технического творчества – техническое моделирование, робототехника, авиамоделирование, 3Д моделирование, технический дизайн, автомоделирование;

Центр детского туризма, краеведения – пешеходный туризм, водный туризм, лыжный туризм, краеведение, музейное дело;

Эколого-биологический центр – юный зоолог, биология, юный цветовод, юные друзья природы, юный натуралист, юный эколог, флора, охрана природы, кинолог.

Охват учащихся услугами дополнительного образования по годам обучения от их общего числа:

<u>2018/2019</u>	<u>2019/2020</u>
94,5%	96,8%

40% детей посещают УДО второй год, 33% - третий год, что говорит о результативности и системе в работе УДО, а также 23% детей от общего количества обучаются в УДО – это подростки 13-14 лет среди которых есть дети «группы риска».

Педагоги дополнительного образования реализуют авторские и адаптированные программы, которые включают предпрофильную подготовку воспитанников.

Важное место в воспитании обучающихся занимают спорт и туризм. Данные направления помогают решать воспитательные задачи, задачи оздоровления и физического развития школьников, учить дружбе, взаимопомощи, воспитывает дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие.

Выявление, поддержка и развитие способностей детей и детской одаренности в муниципальной системе образования является одной из приоритетных управленческих задач, осуществляется круглогодично в организациях общего и дополнительного образования детей с привлечением ресурсов учреждений культуры, спорта, профессионального образования, а также интернет - ресурсов.

Система работы достаточно эффективна и включает нормативное, информационно-методическое сопровождение педагогов, организацию взаимодействия между образовательными и необразовательными заинтересованными организациями, подготовку и проведение муниципальных развивающих и конкурсных мероприятий с детьми, организацию участия школьников в региональных и федеральных проектах и программах.

Основной формой выявления детской одаренности является система, включающая конкурсное движение, исследовательскую деятельность, В 2017-2020 годах активизировалось вовлечение школьников в интеллектуально-творческие мероприятия в соответствии с Республиканским реестром конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан по направлениям: наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство. Календарем образовательных событий. Результатом такой целенаправленной работы стало как массовое участие учащихся 1-11 классов в мероприятиях, так и достижение высоких индивидуальных и командных результатов в проектах и состязаниях.

Обучающиеся ежегодно становятся дипломантами престижных всероссийских и республиканских мероприятий: Всероссийский конкурс медиаторства и программирования среди учащихся «24 bit», Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2020», Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2020», Республиканская олимпиада юных изобретателей «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации «Ежегодная республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века»,

В учреждениях основного и общего образования реализуются проекты по популяризации командных видов спорта «КЭС-Баскет», Школьная Волейбольная Лига, Президентские состязания, Президентские игры,

Фестивали и конкурсы направленные на популяризацию ГТО, соревнования и спартакиады по видам спорта. Ежегодно в спортивных мероприятиях принимают участие более 80% школьников. Во всех образовательных учреждениях созданы и ведут активную работу «Школьные спортивные клубы» команды по видам спорта.

Активизировано проведение зональных и республиканских соревнований, мастер-классов, стажировочных площадок, семинаров в образовательных учреждениях БМР: зональные соревнования по волейболу, Республиканская открытая экологическая конференция исследовательских работ младших школьников (2-6 классы) имени С.Ф.Морозова – МБОУ ДО детского эколого-биологического центра, Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Всероссийский Экологический диктант, Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, Республиканский заочный конкурс краеведческих работ по теме «Юннатское движение в моей школе, городе (селе)», Республиканский конкурс видеороликов «Мы чистим мир - 2020», Международная просветительская акция Географический диктант,

Сохранена положительная динамика результатов победителей, призеров обучающихся в системе дополнительного образования.

Показатели	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Число победителей и призеров региональных, Всероссийских конкурсов, НПК	62	68	75

Итоги работы с одаренными детьми подводятся на традиционных муниципальных мероприятиях. На Параде интеллектуалов «Звезды начальной школы» ежегодно более 150 учеников награждаются Грамотами управления образованием. На Слете отличников каждый год более 300 обучающимся вручаются денежные премии Главы Бугульминского муниципального района. Лучших учеников и учителей чествуют на Слете призеров благотворительного фонда «Одарённые дети» ОАО «Татнефть». В рамках празднования Всероссийского дня Физкультурника отмечаются лучшие спортсмены и учителя физкультуры показавшие высокие результаты на соревнованиях и конкурсах.

Программа дополнительного образования детей на 2021-2025 годы продолжает развитие механизмов управления и ресурсного обеспечения работы муниципальной системы образования по выявлению, поддержке, обучению, воспитанию и развитию одаренных детей на основе обновления нормативно-правового, инфраструктурного, кадрового и информационно-методического обеспечения и мониторинга эффективности качества условий, процесса и результата.

## 2. Нормативное правовое, информационно-методическое обеспечение выполнения программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обновление локальных актов в системе работы по развитию детской одаренности в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и РТ в сфере образования, актуальными потребностями участников образовательных отношений	февраль 2021г., далее – по мере необходимости	управление образованием
2.	Развитие предпрофильного и профильного обучения, в т.ч. для обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности	ежегодно	управление образованием
3.	Развитие горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия образовательных учреждений: - развитие сети опорных школ; - развитие взаимодействия с УСПО и вузами на основе договоров и реализации совместных проектов; - развитие взаимодействия с реальным производством, общественными организациями и фондами.	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
4.	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	постоянно	управление образованием
5.	Совершенствование системы стимулирования педагогов, достигающих высоких образовательных результатов	постоянно	управление образованием
6.	Разработка, поиск и внедрение в образовательный процесс эффективных методик и	постоянно	управление образованием

	технологий развития способностей детей, в т.ч. использование электронных ресурсов и ресурсов интернета		
7.	Развитие мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся, достигающих выдающихся образовательных результатов	постоянно	управление образованием
8.	Разработка медиа - плана по информационной поддержке работы	февраль 2021г.	управление образованием
9.	Разработка плана спортивных мероприятий и мероприятий по популяризации комплекса ГТО	август	управление образованием
10.	Диагностика уровня развития и анализ запросов обучающихся в сфере дополнительного образования	ежегодно	управление образованием
11.	Организация муниципальных конкурсов: «Сердце отдаю детям», «Без Бергэ»	ежегодно	управление образованием
12.	Организация участия методистов, педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных учреждений в грантовых проектах МОиН РТ, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях.	ежегодно	управление образованием
13.	Разработка программы отдыха и оздоровления обучающихся и детей «группы риска» в каникулярное время	ежегодно	управление образованием

### 3. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Расширение перечня развивающих и конкурсных мероприятий для детей по направлениям: наука, техника, культура и искусство, физкультура и спорт, социальное творчество, предпринимательство	февраль 2021г., далее – ежегодно	управление образованием
2.	Организация проектной, исследовательской, творческой деятельности детей на базе учреждений и на предприятиях, привлечение к индивидуальной работе с детьми ученых, специалистов, творческой интеллигенции	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
3.	Разработка и реализация комплексных программ ДО	ежегодно	управление образованием, руководители учреждений дополнительного образования
4.	Совершенствование адаптированных и авторских программ дополнительного образования и программ с использованием дистанционных образовательных технологий	ежегодно	
5.	Проведение смотров, конкурсов, презентаций, стажировок, семинаров, мастер-классов	ежегодно	управление образованием
6.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	ежегодно	управление образованием
7.	Совершенствование перспективных форм взаимодействия УДО с семьями воспитанников: 1) реализация программ	ежегодно	управление образованием, УДО

	<p>совместной деятельности детей и родителей;</p> <p>2) реализация экскурсионных и семейных туристско-краеведческих программ;</p> <p>3) организация благотворительных праздников и концертов для семей, в которых воспитываются дети-инвалиды;</p> <p>4) организация деятельности семейных клубов, мастерских детей и взрослых;</p> <p>5) организация участия родителей в конкурсах и соревнованиях</p>		
8.	Организация муниципальных детских научно-практических конференций, конкурсов, смотров, выставок, фестивалей, предметных олимпиад, других интеллектуально-творческих мероприятий	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
9.	Организация муниципальных соревнований по видам спорта.	в течение года	управление образованием, руководители образовательных учреждений, учителя физической культуры
10.	Организация участия детей и молодежи в Республиканских и Всероссийских соревнованиях и конкурсах.	в течение года	управление образованием, руководители образовательных учреждений, учителя физической культуры
11.	Организация мероприятий по популяризации комплекса ВСК «ГТО», привлечение	постоянно	управление образованием, руководители

	учащихся всех возрастных категорий к выполнению испытаний комплекса.		образовательных учреждений, учителя физической культуры
12.	Организация участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	постоянно	управление образованием
13.	Организация выставок, издание проектных, исследовательских, творческих работ детей	ежегодно	управление образованием
14.	Организация участия детей в круглогодичных профильных сменах	ежегодно	управление образованием
15.	Проведение тематических семинаров для педагогов дополнительного образования, классных руководителей по созданию условий для выявления и развития детской одаренности	постоянно	управление образованием
16.	Проведение открытой муниципальной научно - практической конференции по проблемам выявления, поддержки и развития одаренных детей	ежегодно	управление образованием
17.	Организация участия педагогов в республиканских и всероссийских мероприятиях по проблемам развития одаренности детей	постоянно	управление образованием
18.	Развитие социального партнерства между учреждениями дополнительного образования, другими заинтересованными организациями и предприятиями в вопросах сотрудничества	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
19.	Организация сотрудничества с	постоянно	управление

	родительской общественностью		образованием
20.	Обеспечение публикаций в СМИ материалов о работе по развитию детской одаренности	постоянно	управление образованием

#### 4. Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно	управление образованием
2.	Проведение семинаров для методистов и зав.отделами, педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры.	ежегодно	управление образованием
3.	Проведение семинаров педагогов ДО по профилям деятельности	ежегодно	управление образованием

#### 5. Массовая работа с обучающимися

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Республиканские и российские соревнования обучающихся по видам спорта	ежегодно в течение года	управление образованием, образовательные учреждения
2	Соревнования по зимнему спортивному ориентированию	ежегодно, декабрь	управление образованием, СДЮТ
3	Соревнования по технике лыжного туризма	ежегодно, январь	управление образованием, СДЮТ
4	Праздник здоровья среди учреждений дополнительного образования	ежегодно, январь	управление образованием, ДПЦ
5	Соревнования по лыжным гонкам в том числе участие в МЛС «Лыжня Татарстана в рамках проведения лыжных стартов Лыжня России»	ежегодно, декабрь, февраль, март.	управление образованием
6	Проведение научно-практической	ежегодно,	управление

	конференции по техническому творчеству	февраль	образованием, ЦДТТ
7	Выставка технического творчества по итогам года	ежегодно, май	управление образованием, ЦДТТ
8	Фестиваль ВСК «ГТО» среди всех возрастов	октябрь, апрель	управление образованием, педагоги физического воспитания
9	Муниципальный этап соревнований «КЭС –Баскет»	согласно положению	управление образованием, педагоги физического воспитания
10	Муниципальный этап Школьной волейбольной лиги	согласно положению	управление образованием, педагоги физического воспитания
11	Муниципальный этап спартакиады Школьных спортивных клубов	согласно положению	управление образованием, педагоги физического воспитания
12	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры»	согласно положению	управление образованием, педагоги физического воспитания
13	Спартакиада среди общеобразовательных школ по видам спорта: - плавание; - настольный теннис; - лыжные гонки; - волейбол - баскетбол	в течение года (по графику)	управление образованием, педагоги физического воспитания
14	Муниципальный этап фестиваля детского народного творчества «Без Берге»	согласно положению	управление образованием, УДО, общеобразовательные учреждения
15	Муниципальный этап конкурса	согласно	управление

	профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	положению	образованием, УДО,
16.	Муниципальный этап республиканской олимпиады юных изобретателей «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»	согласно положению	управление образованием, УДО
17	Муниципальный этап Республиканской Научно-практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»	согласно положению	управление образованием, УДО
18	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшее изделие технического творчества педагогических работников «Творчество в каждом из нас»	согласно положению	управление образованием, УДО
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «На старт, эко-отряд» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	согласно положению	управление образованием, УДО
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	согласно положению	управление образованием, УДО
21	Республиканская открытая экологическая конференция исследовательских работ младших школьников (2-5 классы) им. С.Ф.Морозова на базе ДЭБЦ	согласно положению	управление образованием, УДО
22	Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес – наш зеленый друг» в рамках Международного дня леса на базе ДЭБЦ	согласно положению	управление образованием, УДО
24	Муниципальный этап республиканского конкурса «Татарстан - наш общий лом»	согласно положению	управление образованием, УДО
25	Муниципальный конкурс в рамках международной природоохранной акции Марш парков	согласно положению	управление образованием, УДО

## 6. Мониторинг эффективности работы дополнительного образования

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Определение показателей и индикаторов по оценке эффективности управленческой педагогической деятельности	февраль 2021г., далее – внесение дополнение и корректив	управление образованием
2.	Организация сбора, обработки и хранения отчетно-аналитической информации	февраль 2021г., далее ежегодно	управление образованием
3.	Мониторинг и оценка эффективности работы образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, всех участников образовательных отношений по исполнению задач программы	по графику МСОКО и ВСОКО	управление образованием
4.	Мониторинг информационной открытости работы по (изучение сайтов школ, УДО)	ежеквартально	управление образованием
5.	Мониторинг образовательных организаций дополнительного образования	ежегодно	управление образованием

### 13. ПРОГРАММА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

<b>Цель программы</b>	Обновление системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей по направлениям: наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство в соответствии с запросами государства и общества, ориентированными на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступных и качественных условий для выявления и развития способностей у детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>2. Обновление содержания и методов поддержки детской одаренности во взаимодействии с образовательными и необразовательными учреждениями и сообществами.</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала для работы по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности.</li> <li>4. Обеспечение эффективной вовлеченности родителей обучающихся в развивающую способности детей деятельность.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Нормативное правовое, инфраструктурное, кадровое и информационно - методическое обеспечение выполнения программы.</li> <li>3. Организационная работа.</li> <li>4. Мониторинг эффективности работы по развитию детской одаренности.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Развитие муниципальной ресурсной инфраструктуры для работы по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детской одаренности.</p> <p>Предоставление многообразия интеллектуально-творческих и конкурсных мероприятий для детей по направлениям наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство.</p> <p>Обеспечение эффективной вовлеченности родителей обучающихся в развивающую способности детей деятельность.</p>

## 1. Пояснительная записка

Выявление, поддержка и развитие способностей детей и детской одаренности в муниципальной системе образования является приоритетной управленческой задачей и осуществляется круглогодично в организациях общего и дополнительного образования детей с привлечением ресурсов учреждений культуры, спорта, профессионального образования, а также интернет – ресурсов.

Система работы достаточно эффективна и включает нормативное, информационно-методическое сопровождение педагогов, организацию взаимодействия между образовательными и необразовательными заинтересованными организациями, подготовку и проведение муниципальных развивающих и конкурсных мероприятий с детьми, организацию участия школьников в региональных и федеральных проектах и программах.

Решению проблем развития детской одаренности способствует углубленное и расширенное изучение учебных предметов, курсов, факультативов со 2-го класса, 100% организация предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах, кадетское образование в 5-11 классах в специализированной школе, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС и дополнительное образование детей по всем его направлениям.

Основной формой выявления детской одаренности является муниципальная система, включающая конкурсное движение, проектную и исследовательскую деятельность, предметные олимпиады. В 2017-2020 годах активизировалось вовлечение школьников в интеллектуально-творческие мероприятия в соответствии с Республиканским реестром конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан по направлениям: наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство, ежегодным календарем образовательных событий. Результатом такой целенаправленной работы стало как массовое участие учащихся 1-11 классов в мероприятиях, так и достижение высоких индивидуальных и командных образовательных результатов по учебным предметам, в межпредметных и метапредметных проектах и состязаниях.

По направлению «Гуманитарное образование» учащиеся школ ежегодно становятся дипломантами престижных республиканских мероприятий: НПК имени Л.Толстого, им. А.С. Пушкина, им. Лобачевского, Онегинских чтений, Турнира юных историков, НПК и чтений школьников на языках народов Российской Федерации, фестивалей и конкурсов на иностранных языках, конкурсов сочинений, литературного творчества, художественного чтения.

По направлению «Техника и технологии» – победы в конкурсах: «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ», Республиканская олимпиада юных изобретателей, Открытый научно-технический квест,

Всероссийский конкурс медиаторства и программирования, Республиканский химико-биологический хакатон «Формула жизни», турниры юных химиков, биологов, географов, Чемпионаты «Что? Где? Когда?»).

Активизировано проведение зональных и республиканских НПК, конкурсов, олимпиад на базе образовательных учреждений БМР: Открытый математический турнир имени Ломоносова для учащихся 1-4 классов на базе МБОУ лицея №2, Республиканская филологическая научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека – МБОУ гимназии №7, Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Хади Атласи – МБОУ татарской гимназии №14, Республиканская открытая экологическая конференция исследовательских работ младших школьников (2-6 классы) имени С.Ф.Морозова – МБОУ ДО детского эколого-биологического центра.

Сохранена положительная динамика результатов олимпиадного движения школьников. По количеству победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Бугульминский район стабильно занимает 4-е место среди муниципальных районов РТ после городов Казань, Набережные Челны, Нижнекамск.

Показатели	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Число победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской предметной олимпиады	73	80	85

Итоги работы с одаренными детьми подводятся на традиционных муниципальных мероприятиях. На Параде интеллектуалов «Звезды начальной школы» ежегодно более 150 учеников награждаются Грамотами управления образованием. На Слете отличников каждый год более 300 обучающимся вручаются денежные премии Главы Бугульминского муниципального района. Лучших учеников и учителей чествуют на Слете призеров благотворительного фонда «Одарённые дети» ОАО «Татнефть».

Программа поддержки одаренных детей на 2021-2025 годы продолжает развитие механизмов управления и ресурсного обеспечения работы муниципальной системы образования по выявлению, поддержке, обучению, воспитанию и развитию детской одаренности на основе обновления нормативно-правового, инфраструктурного, кадрового и информационно-методического обеспечения и мониторинга эффективности качества условий, процесса и результата.

## 2. Нормативное правовое, инфраструктурное, кадровое и информационно-методическое обеспечение выполнения программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обновление локальных актов в системе работы по развитию детской одаренности в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и РТ в сфере образования, актуальными потребностями участников образовательных отношений	февраль 2021г., далее – по мере необходимости	управление образованием
2.	Развитие предпрофильного и профильного обучения, в т.ч. для обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности	ежегодно	управление образованием
3.	Развитие горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия образовательных учреждений: - развитие сети опорных школ; - развитие взаимодействия с УСПО и вузами на основе договоров и реализации совместных проектов; - развитие взаимодействия с реальным производством, общественными организациями и фондами.	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
4.	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы по развитию детской одаренности	постоянно	управление образованием
5.	Совершенствование системы стимулирования педагогов, достигающих высоких образовательных результатов	постоянно	управление образованием
6.	Разработка, поиск и внедрение в образовательный	постоянно	управление образованием

	процесс эффективных методик и технологий развития способностей детей, в т.ч. использование электронных ресурсов и ресурсов интернета		
7.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей	постоянно	управление образованием лицей №2 – центр психолого-педагогического сопровождения
8.	Развитие мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся, достигающих выдающихся образовательных результатов	постоянно	управление образованием
9.	Разработка медиа - плана по информационной поддержке работы	февраль 2021г.	управление образованием

### 3. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Расширение перечня развивающих и конкурсных мероприятий для детей по направлениям: наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство	февраль 2021г., далее – ежегодно	управление образованием
2.	Организация проектной, исследовательской, творческой деятельности детей на базе лабораторий научных учреждений и на предприятиях, привлечение к индивидуальной работе с детьми ученых, специалистов, творческой интеллигенции	постоянно	управление образованием, руководители образовательных учреждений
3.	Организация муниципальных	постоянно	управление

	детских научно-практических конференций, конкурсов, смотров, выставок, фестивалей, предметных олимпиад, других интеллектуально-творческих мероприятий, в т.ч. с участием родителей обучающихся		образованием, руководители образовательных учреждений
4.	Организация участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	постоянно	управление образованием
5.	Организация выставок, издание проектных, исследовательских, творческих работ детей	ежегодно	управление образованием
6.	Организация участия детей в круглогодичных профильных сменах	ежегодно	управление образованием
7.	Проведение тематических семинаров для воспитателей, учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, родителей обучающихся по созданию условий для выявления и развития детской одаренности	постоянно	управление образованием
8.	Проведение открытой муниципальной научно - практической конференции по проблемам выявления, поддержки и развития одаренных детей с участием родителей обучающихся	ежегодно	управление образованием
9.	Организация участия педагогов в республиканских и всероссийских мероприятиях по проблемам развития одаренности детей	постоянно	управление образованием
10.	Развитие социального партнерства между учреждениями образования,	постоянно	управление образованием, руководители

	другими заинтересованными организациями и предприятиями в вопросах сотрудничества по развитию детской одаренности, в т.ч. родителей обучающихся		образовательных учреждений
11.	Организация сотрудничества с родительской общественностью	постоянно	управление образованием
12.	Обеспечение публикаций в СМИ материалов о работе по развитию детской одаренности	постоянно	управление образованием

#### 4. Мониторинг эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Определение показателей и индикаторов по оценке эффективности управленческой и психолого-педагогической деятельности по развитию детской одаренности	февраль 2021г., далее – внесение дополнение и корректив	управление образованием
2.	Организация сбора, обработки и хранения отчетно-аналитической информации по работе с одаренными детьми	февраль 2021г., далее ежегодно	управление образованием
3.	Мониторинг и оценка эффективности работы образовательных учреждений, всех участников образовательных отношений по исполнению задач программы	по графику МСОКО и ВСОКО	управление образованием
4.	Мониторинг информационной открытости работы по развитию детской одаренности (изучение сайтов школ)	ежеквартально	управление образованием

## 14. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Цель программы</b>	<p>Формирование у обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ, профессиональных и технологических компетенций, позволяющих успешно реализовать свои профессиональные предпочтения в современных условиях и с учетом социально - экономической ситуации района</p> <p>Создание условий и повышение эффективности работы по профессиональному самоопределению, принятию осознанного решения в выборе дальнейшего профессионального пути с учетом личных предпочтений и психологических особенностей обучающихся</p>
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на уровне ООО и дальнейшее сопровождение по выявленным направлениям профессионального самоопределения.</li> <li>2. Создание условий для совершения осознанного выбора выпускниками ООО, в т.ч. с ОВЗ, дальнейшей траектории обучения.</li> <li>3. Повышение эффективности профильного обучения.</li> <li>4. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях муниципального рынка труда и различных сферах профессиональной деятельности.</li> <li>5. Актуализация работы по взаимодействию с предприятиями и организациями района.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Организационно-методическое сопровождение</li> <li>3. Повышение квалификации, работа с педагогами</li> <li>4. Работа с социальными партнерами</li> <li>5. Работа с обучающимися ОУ и воспитанниками</li> <li>6. Укрепление материально-технической базы</li> <li>7. Мониторинг реализации программы</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Создание инфраструктуры выявления, поддержки и развития способностей детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие.</p> <p>Повышение уровня технологической грамотности и мотивация выпускников к профессиональной деятельности с учетом предпочтений и потребностей рынка труда района</p>

## 1. Пояснительная записка

В рамках современной модели образования в деятельности общеобразовательных учреждений актуальное значение приобретают профессиональное самоопределение и технологическое образование.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования отмечено, что школьник должен ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества. Однако в настоящее время обучающиеся часто слабо ориентируются в социальной жизни, испытывают затруднения при выборе профессии, понимании своих социальных возможностей. Сегодня существуют следующие проблемы: низкая мотивация обучающихся на профессиональное развитие, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, большой процент получения образования ради диплома, неудовлетворенность полученными компетенциями как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей, последующее трудоустройство, не соответствующее полученной специальности. Учащиеся являются одной из особо уязвимых групп по причине недостаточного информирования о востребованных профессиях муниципалитета, отсутствия навыков поведения при поиске работы и опыта работы в профессии, разрыва между высокими требованиями к уровню заработной платы и низкой стартовой оплатой труда молодых работников. В связи с этим, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении, правильном выборе профессии, осознании жизненного пути, построении профессиональной карьеры является одной из важнейших задач.

По результатам социологического исследования наблюдается значительный рост прагматической ориентации молодежи, стремление получить профессии, максимально обеспечивающие материальный достаток. Такой выбор не всегда соответствует интересам работодателей и общества. Рабочие профессии молодежь оценивает как не престижные - всего 5% молодых людей связывают свои профессиональные планы с получением рабочей профессии. В то же время в структуре вакансий, предлагаемых Центром занятости населения, около 80% составляют именно рабочие профессии.

Все эти противоречия подтверждают факт актуализации вопросов по целенаправленному формированию профессиональной ориентации молодежи, адекватной структуре рынка труда.

Решение данных вопросов отражено и в концепции реализации предметной области «Технология», где политехническое образование является составной частью воспитания и направлено на усвоение учащимися общенаучных принципов современного производства и овладение практическими навыками обращения с орудиями труда, машинами и механизмами, формирование способности ориентироваться в

современной технике и технологии. В рамках освоения предметной области "Технология" происходит и приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных "сквозных" цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

На сегодняшний день преподавание предметной области «Технология» осуществляется в 42 оборудованных классах (мастерских): современные мастерские – 4 («Точка роста»); традиционные мастерские – 37; 11,9% образовательных организации оснащены лабораториями по робототехнике, 3D моделированию и прототипированию. Учебно-материальная база мастерских и кабинетов обслуживающего труда, обеспечение образовательных учреждений наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, специализированной мебелью составляет лишь 65%.

В образовательных организациях района предметную область "Технология" преподают 43 педагога, из них 26 педагогов имеют педагогическое образование по профилю, 9 педагогов, нуждаются в переподготовке. Сегодня значительная часть педагогических кадров, занимающихся техническим творчеством, нуждается в переподготовке или повышении квалификации по направлениям «Робототехника», «Компьютерная графика» и «3D моделирование». Качество обучения по предмету составляет 96,2%.

Важным аспектом в развитии технического творчества детей и молодежи является модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей. Методическое сопровождение осуществляют Центр детского технического творчества и лицей №2. В образовательных организациях создано 123 объединения с охватом 1959 обучающихся, что составляет 17,2% от общего числа обучающихся в муниципальной системе ДО. За период деятельности площадками накоплен банк программно-методического материала, ведется обучение детей, которые показывают высокий уровень подготовки на робототехнических выставках, соревнованиях и фестивалях.

Для расширения ресурсных возможностей образовательных организаций в районе организовано сетевое взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями реального сектора экономики. В числе социальных партнеров выступают ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум», Бугульминский филиал ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», научно-производственное общество с ограниченной ответственностью «Новые технологии эксплуатации

скважин», общество с ограниченной ответственностью «ТНГ-ГРУПП», ООО «Информационно-производственный Центр», ОАО "БЭНЗ", ГБОУ БППК, ООО «Александрия», «ТНГ-УНИВЕРСАЛ», Центр молодежного инновационного творчества «Креатив».

Вместе с тем существует ряд проблем: в последние годы из-за финансовых трудностей школьные мастерские практически не пополняются учебным оборудованием, инструментом, материалами; имеются сложности учебно-методического обеспечения процесса обучения технологии; сократилось число квалифицированных педагогических кадров для преподавания технологии; выявленные образовательные и профессиональные намерения учащихся не соответствуют текущим и перспективным региональным потребностям в кадрах; необходимо создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых инновационных технологий, в том числе по инновационным компетенциям.

В рамках данной программы разработан комплекс мер по проектированию модели реализации технологического образования и организации работы по профессиональному ориентированию на основе стратегии развития муниципалитета, условий учреждений и образовательных потребностей школьников. Также представлена муниципальная схема взаимодействия системы образования района с социальными партнерами. Комплексный подход всех учреждений и ведомств, включенных в систему профессиональной ориентации и технологического образования, позволит:

- оптимизировать условия осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками основного общего образования;
- повысить эффективность профилизации на уровне среднего общего образования;
- решить ключевые проблемы профессиональной подготовки молодежи с учетом муниципального рынка труда.

## 2. Организационно-методическое сопровождение

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Заключение договоров с УСПО для проведения профессиональных проб	Август-Сентябрь	ОУ, МУК, руководители предприятий
2	Создание Банка профессиональных потребностей рынка труда района	Сентябрь	МУК, ОУ
3	Проведение профориентационного месячника	Ежегодно, март	ОУ

4	Проведение профессиональных проб на базе учреждений СПО, предприятий города	В течение года	МУК, ОУ
5	Консультирование обучающихся по вопросам профориентации	В течение года	ЦЗН, ОУ
6	Подготовка и участие обучающихся в национальном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia	В течение года	МУК, ОУ
7	Развитие единой информационной базы данных о состоянии и перспективах развития рынка труда	ежегодно	ЦЗН, УО, управление экономики
8	Обеспечение ежегодного согласования прогноза потребностей в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов	в течение года	ЦЗН, управление экономики
9	Заключение договоров на осуществление целевой контрактной подготовки по востребованным специальностям предприятий Бугульминского муниципального района	февраль - март	управление экономики, УО
10	Реализация муниципального профориентационного проекта «Карьерный навигатор»	ежегодно	ЦЗН, УО
11	Использование СМИ в целях информирования молодежи о возможности трудоустройства и обучения, тенденциях спроса и предложения рабочей силы, об услугах в сферах профессиональной ориентации	март-май	УО, управление по делам молодежи
12	Проведение тематических мероприятий по вопросам решения ключевых проблем выбора профессии и создания условий для саморазвития	постоянно	психологи, классные руководители образовательных учреждений
13	Реализация системы мер по созданию рабочих мест для обучающихся на период каникул с оплатой труда	июнь-август	ЦЗН, УО

14	Организация работы летних лагерей труда и отдыха для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	июнь	УО, руководители образовательных учреждений
----	--	------	--

### 3. Повышение квалификации педагогов

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Инструктивно-методические совещания с педагогами, представителями учреждений СПО, ВПО, предприятий и планирование деятельности	Сентябрь	УО, МУК
2	Семинары-практикумы для педагогов по проблемным вопросам реализации программы	Октябрь	УО, МУК
3	Проведение курсов повышения квалификации проф. направленности для педагогов ДОУ, УДО, МУК, ОУ, СПО	В течение года	УО
4	Подготовка методических и инструктивных материалов по организации профориентационной работы и технологическому образованию обучающихся	В течение года	УО
5	Республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников УСПО и дополнительного образования «Творчество в каждом из нас».	ежегодно	УО, ЦДТТ

### 4. Работа с социальными партнерами

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Профессиографические экскурсии на предприятия города и района	По отдельному графику	ОУ, предприятия города
2	Реализация межведомственного проекта с	Ежегодно	УО, ООО «ТНГ-Групп»

	ООО «ТНГ- Групп»		
3	Муниципальный профориентационный форум «Моя профессия! Моя карьера!»	Март	УО, ЦТиЗН, МУК, СПО, ВПО, ОУ
4	Встречи с представителями интересных профессий «Город – труженик»»	Ежегодно	МУК, ОУ, предприятия города
5	Участие во Всероссийском инженерном фестивале	Ежегодно	МУК, ОУ, ЦМИТ «Креатив», предприятия города
6	Тьюторское сопровождение профессиональных проб	Ежегодно	МУК, ОУ, предприятия города

### 5. Работа с обучающимися и воспитанниками

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Открытие в учреждениях дополнительного образования детей объединений по актуальным направлениям детского технического творчества	август - сентябрь	УО, руководители учреждений ДО
	Проведение республиканского конкурса детского творчества «Технарь»	ежегодно	ЦДТТ, РЦВР, УО
2	Организация деятельности научных обществ обучающихся по инновационным направлениям развития техники в УДО	ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
3	Проведение муниципальной выставки-конкурса технической направленности	ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
4	Открытые соревнования школьников по робототехнике	октябрь	ЦДТТ, УО

5	Профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений РТ и РФ	ежегодно	УО, руководители ОУ
6	Выставка творческих проектов по технологии	декабрь	ЦДТТ
6	Профориентационный марафон для обучающихся 9 классов «Карьерный навигатор»	февраль	ЦЗН, УО
7	Профессиональные пробы обучающихся 7-8 классов на базе УСПО	ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
8	Муниципальная выставка изделий технического творчества детей	апрель	ЦДТТ
9	Профессиографические экскурсии на предприятия города	ежегодно	руководители образовательных учреждений
10	Участие в мероприятиях федеральной стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»	ежегодно	руководители образовательных учреждений
11	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Перспектива»	ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
12	Участие в Чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia, Junior Skills	ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
13	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
14	Республиканская олимпиада юных избирателей «Кулибины «XXI века»	ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
15	Открытая Республиканская научно-практическая конференция компьютерного	ежегодно	УО, ЦДТТ

	и технического моделирования среди учащихся ОУ, УДО и СПО «Транспорт будущего»		
16	Республиканская НПК «Моё Я в большой науке»	ежегодно	руководители образовательных учреждений
17	Первенство РТ по модельным видам технического творчества	ежегодно	УО, ЦДТТ, руководители образовательных учреждений
18	Конкурс фото-видео работ «Мое будущее – мой выбор»	ежегодно	руководители образовательных учреждений
19	Республиканский конкурс научно-технических проектов «Кванториада»	ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
20	Республиканская профильная смена «Юный техник» для одаренных детей технической направленности	ежегодно	УО, ЦДТТ
21	Республиканский фестиваль детского технического творчества	ежегодно	УО, ЦДТТ, руководители образовательных учреждений
22	Всероссийские и республиканские соревнования по робототехнике	ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
23	Всероссийские профорientационные проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
24	Республиканские соревнования по автомоделизму	ежегодно	руководители образовательных учреждений

### 6. Укрепление материально-технической базы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Оснащение учебных мастерских современными	ежегодно	шефствующие организации,

	станками, оборудованием, инструментами		управление образованием
2	Обновление учебно-методического комплекса современным информационным и техническим оборудованием, учебниками, методической литературой, дидактическим материалом	ежегодно	руководители УСПО
3	Проведение капитального ремонта учебных мастерских	ежегодно	руководители образовательных учреждений
4	Участие в конкурсах грантовой поддержки с целью оснащения учебных мастерских	ежегодно	руководители образовательных учреждений
5	Обновление учебно-методических материалов по преподаванию предметной области «Технология»	ежегодно	руководители образовательных учреждений

### 5. Мониторинг реализации программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Определение показателей и индикаторов по оценке эффективности управленческой и психолого-педагогической деятельности по технологическому образованию и профессиональному самоопределению обучающихся и воспитанников	февраль 2021г., далее – внесение дополнение и корректив	управление образованием
2.	Организация сбора, обработки и хранения отчетно-аналитической информации по профориентационной работе и технологическому образованию	февраль 2021г., далее ежегодно	управление образованием
3.	Мониторинг и оценка эффективности работы образовательных учреждений, всех участников	по графику МСОКО и ВСОКО	управление образованием

	образовательных отношений по исполнению целей и задач программы		
4.	Мониторинг информационной открытости работы по профессиональному самоопределению и технологическому образованию (изучение сайтов школ)	ежеквартально	управление образованием

### **15. ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

<b>Цель программы</b>	Продолжить создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них ценностей здорового образа жизни
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привитие ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ).</li> <li>2. Отработка системы выявления уровня здоровья учащихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения.</li> <li>3. Создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни обучающихся.</li> <li>4. Организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ, проведения просветительской работы с обучающимися, родителями и учителями-предметниками.</li> <li>5. Формирование у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность.</li> <li>6. Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья учащихся.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности</li> <li>3. Работа с кадрами</li> <li>4. Массовые мероприятия</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости, повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни.

--	--

## **1. Пояснительная записка**

Образование - основной, один из важнейших элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения.

Для решения данной задачи Министерство просвещения Российской Федерации инициировало разработку в образовательных учреждениях специальных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей.

Настоящая программа составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования, президентской национальной инициативы «Наша новая школа». Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного процесса, которые возможно решить на уровне образовательного учреждения. К таким задачам относятся модернизация образовательного процесса (содержания, структуры, методов и отношений, уклада школьной жизни), подготовка педагогов к решению новых задач.

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего - здорового.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья учащихся и педагогов Бугульминских школ, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Для разработки новой программы по здоровьесбережению на 2020-2025 годы был проведён мониторинг заболеваний учащихся за последние три года, исследованы проблемы социального и нравственного характера. Данные исследований свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается.

Предлагаемая программа включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время виды здоровьесберегающей деятельности школ, применяемые в системе образования. Система мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений отвечает основным положениям, оформленным в Федеральных

требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2106 от 28 декабря 2010 года).

## 2. Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Позиционирование школ в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения	ежегодно	управление образованием
2.	Вовлечение школ в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций	ежегодно	управление образованием, администрация школ
3.	Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе	ежегодно	управление образованием, администрация школ
4.	Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования	ежегодно	управление образованием, администрация школ
5.	Организация самоанализа образовательных учреждений - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы	2 раза в год	администрация школ
6.	Вовлечение всех образовательных учреждений в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	2020-2021	управление образованием, администрация школ
<b>Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре школ</b>			
1.	Организация питания учащихся	ежегодно	управление образованием, администрация школ
2.	Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-	ежегодно	управление образованием, администрация школ

	тепловому режиму школы		
3.	Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению	ежегодно	управление образованием, администрация школ
4.	Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению технических средств обучения	ежегодно	управление образованием, администрация школ
<b>Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов ЗОЖ учащихся</b>			
1	Организация образовательной работы в образовательных учреждениях в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока;	ежегодно	управление образованием, администрация школ
2	Организация воспитательной работы в школах в области формирования культуры здорового образа жизни учащихся;	ежегодно	управление образованием, администрация школ
3	Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе образовательных учреждений.	ежегодно	управление образованием, администрация школ
<b>Система медицинского обслуживания обучающихся</b>			
1	Организация медицинского обслуживания учащихся	ежегодно	детская поликлиника администрация школ
2	Оценка комплексных показателей состояния здоровья учащихся	ежегодно	детская поликлиника администрация школ
<b>Организация системы мониторинга формирования культуры ЗОЖ обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)</b>			
1	Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в школах	ежегодно	управление образованием, администрация школ
2	Программа диагностики психологических характеристик	ежегодно	управление образованием,

	обучающихся, связанных с показателями их здоровья		администрация школ
3	Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни учащихся	ежегодно	управление образованием, администрация школ
4	Оценка формирования у учащихся, их родителей и учителей школы мотивации ведения ЗОЖ, обобщение аналитической информации в форме отчетов школ	ежегодно	управление образованием, администрация школ
<b>3. Работа с кадрами</b>			
1	Организация курсов повышения квалификации для учителей по освоению методик оздоровления учащихся и детей с ОВЗ..	ежегодно	управление образованием, администрация школ
2	Составление социологических карт по классам, составление списков: учащихся группы риска – проблемных семей; – многодетных семей; – малообеспеченных семей; – неполных семей; – детей с заболеваниями.	ежегодно	Социальные педагоги, классные руководители
3	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	администрация школ кл. руководители
4	Проведение анализа посещаемости и пропусков занятий по болезни	ежегодно	администрация школ кл. руководители
5	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий		кл. руководители
6	Проведение семинаров: – «Формирование здорового образа жизни» – Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	в течение года	управление образованием

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Проблемы диагностики развития».</li> <li>– «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»</li> <li>– «Психологические аспекты здоровьесберегающих программ образовательных учреждений ».</li> </ul>		
7	Оказание методической помощи ответственным за охрану здоровья детей в организации цифрового обеспечения в оформлении мониторингов здоровья и индивидуальных карт здоровья учеников	в течение года	куратор по охране здоровья школьников
8	Мастер-класс для учителей "Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни на разных этапах обучения"	ежегодно	учителя, имеющие высшую квалификационную категорию по физкультуре
9	Круглые столы для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– "Двигательная активность: дифференциация и индивидуализация разного уровня физического здоровья. Формирование индивидуальных маршрутов двигательной активности"</li> <li>– "Формирование здоровьесберегающего информационного пространства самодеятельных детских объединений: работа пресс-центров, спортивных секций ОУ"</li> </ul>	ежегодно	куратор муниципального объединения учителей по охране здоровья детей.
<b>4.Массовые мероприятия с обучающимися</b>			
1	Проведение классных часов по нрав-ственному воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Ценностные ориентиры выпускников» (анкетирование 9, 11 классов);</li> <li>– «Чувство законности и</li> </ul>	в течение года	классные руководители

	совесть» (10 класс); – «Учитесь властвовать собой» (7-8 классы); – «Человек и его манеры» (4-5 классы); – «Личная гигиена» (1-11 классы); – «Жить, побеждая зло» (5-9 классы)		
2	Организация участия образовательных учреждений в грантовых конкурсах по проблеме «Путь к здоровью»	в течение года	управление образованием
3	Проведение муниципальных научно-практических конференций: – «На пути к здоровью»; – «Как уберечь детей от вредных привычек»; – «Формула успеха»; – «Здоровье и инфраструктура обитания»	2021-2023	управление образованием
4	Месячник "Здоровье – богатство на все времена"	ежегодно	администрация школ
5	Соревнования по различным видам спорта	в течение года	учителя физкультуры
6	Проведение акции, посвященной Всемирному дню здоровья	ежегодно-апрель	управление образованием
7	Организация тематических выставок "Мы за здоровый образ жизни"	в течение года	школьные библиотекари
8	Праздник "Путешествие в мир Здоровья" (5–7-е классы)	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе
9	Викторина "Гигиена и движение – это всех проблем решение" (5–7-е классы)	ежегодно	классные руководители
10	Ролевая игра о вреде курения "Сомнительное удовольствие" (9-й класс)	ежегодно	психологи школ
11	Развивающая игра "Здоровая нация – это мы!"	ежегодно	администрация школ
12	Проведение Дней здоровья	2 раза в год	учителя

			физкультуры
13	Мероприятия ко Дню борьбы с туберкулезом (по особому плану)	ежегодно	управление образованием, администрация образовательных учреждений
14	Мероприятия ко Дню борьбы с ВИЧ (по особому плану).	ежегодно (декабрь)	управление образованием, администрация образовательных учреждений, классные руководители
15	Мероприятия ко Дню здоровья(по особому плану)	ежегодно (апрель)	управление образованием, администрация образовательных учреждений, классные руководители

## 16. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Цель программы</b>	Управление качеством образования на основе эффективной системы диагностики и объективной оценки условий, процесса и результата образования
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие системы мониторинга общего образования на основе единых критериев оценки эффективности управленческой и педагогической деятельности.</li><li>2. Интеграция результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу.</li><li>3. Достижение планируемых показателей реализации образовательных программ.</li><li>4. Обеспечение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования</li></ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка.</li><li>2. Создание нормативно-методической, информационной и статистической инфраструктуры муниципальной системы оценки качества образования.</li><li>3. Разработка механизмов оценки качества образования.</li><li>4. Информационно-методическое сопровождение оценки качества образования</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Развитие эффективной системы диагностики и объективной оценки качества образования, удовлетворяющей потребности участников образовательных отношений в получении актуальной и достоверной информации об условиях, процессе и результатах образовательной деятельности

### 1. Пояснительная записка

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) является наиболее важным звеном единой системы оценки качества образования в Российской Федерации (ЕСОКО), так как на муниципальном уровне начинается формирование внешней оценки качества образования.

Качество образования является комплексной характеристикой управленческой и педагогической деятельности и включает оценку качества образовательных условий, процесса и результата. Соответственно, развитие эффективности МСОКО и интеграция результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу создает условие для достижения объективности оценки качества реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.

Анализ результативности функционирования МСОКО в 2017-2020 годах показал положительную тенденцию динамики объективности внешней оценки образовательных результатов. Создана система предоставления актуальной и достоверной информации о качестве условий, процесса и результатов образовательной деятельности до всех участников образовательных отношений в доступной форме через СМИ, сайты образовательных учреждений, встречи и собрания с общественностью.

На основе анализа комплексной информации осуществляется прогнозирование и планирование повышения квалификации педагогических работников для устранения профессиональных затруднений и развитию современных компетентностей, вносятся изменения и дополнения в содержание, методики и технологии учебного и воспитательного процесса, психолого-педагогического и методического сопровождения образования.

Программа развития муниципальной системы оценки качества общего образования на 2021-2025 годы определяет ключевые направления работы управления образованием по совершенствованию инфраструктуры, механизмов и критериев оценки качества общего образования на основе освоения современных технологий.

Главными критериями комплексной оценки деятельности общеобразовательных учреждений являются уровень и динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценка реального влияния, как традиционных подходов, так и внедряемых новшеств на динамику конечных результатов обучения, воспитания и развития детей.

Источниками данных определены результаты мониторинговых исследований качества образования и государственной итоговой аттестации, в том числе:

- анализ практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- региональные мониторинговые исследования;
- процедуры оценки качества подготовки обучающихся, проводимые в период действия национального проекта «Образование».

Развитие эффективной системы диагностики и объективной оценки качества образования позволит в достаточной степени удовлетворить потребности участников образовательных отношений в получении объективной информации об условиях, процессе и результатах образовательной деятельности, а также управлять качеством образования для достижения показателей реализации образовательных программ в полном объеме и профилактики неуспеваемости.

## 2. Развитие нормативно-методической, информационной и статистической инфраструктуры МСОКО

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Актуализация нормативных и локальных актов по вопросам оценки качества общего образования на муниципальном уровне	2021 г., далее по мере необходимости	управление образованием
2.	Обновление критериев и механизмов оценки качества общего образования во взаимодействии с Федеральной информационной системой оценки качества образования (ФИС ОКО)	2021 г.	управление образованием
3.	Разработка системы получения, сбора, переработки, хранения и практического использования информации о показателях качества образования и их динамике	2021 г.	управление образованием
4.	Разработка методических рекомендаций по вопросам оценки качества общего образования на муниципальном уровне	2021 г.	управление образованием
5.	Организация опроса в профессиональных сообществах по вопросам оценки качества общего образования в соответствии с МСОКО	ежегодно	управление образованием

## 3. Развитие механизмов оценки качества образования

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Обновление муниципальной системы показателей для персонифицированной оценки результативности деятельности участников образовательных отношений	2021 г., далее ежегодно	управление образованием
2.	Обсуждение в профессиональном сообществе механизмов оценки качества образования	2021 г., далее ежегодно	управление образованием
3.	Корректировка механизмов оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений, в том числе для	2021 г., далее ежегодно	управление образованием

	распределения стимулирующего фонда оплаты труда		
4.	Разработка механизмов оценки эффективности деятельности профессиональных сообществ педагогических работников общеобразовательных учреждений	2021 г., далее ежегодно	управление образованием
5.	Разработка механизмов оценки индивидуальных достижений обучающихся	2021 г., далее ежегодно	управление образованием
6.	Обеспечение информационно – технологического сопровождения оценочных процедур	постоянно	управление образованием
7.	Организация подготовки специалистов органов местного самоуправления, работников муниципальных общеобразовательных учреждений и общественных экспертов к проведению оценочных процедур и мониторинговых исследований	ежегодно	управление образованием, руководители ООУ
8.	Организация работы муниципального координатора ОКО и профессиональных сообществ для реализации мероприятий по оценке качества образования	постоянно	управление образованием

#### **4. Информационно-методическое сопровождение оценки качества образования**

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Обеспечение методического, организационно-технологического и информационного сопровождения мониторинговых исследований качества образования на муниципальном уровне	ежегодно	управление образованием
2.	Изучение и использование открытых ресурсов Интернета, в том числе, ФИС ОКО, Рособнадзора, других специализированных порталов, сайтов, сетей	постоянно	управление образованием
3.	Развитие баз данных	ежегодно	управление

	муниципального района об участниках и результатах мероприятий РСОКО, ВПР, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов		образованием
4.	Развитие муниципальной базы данных информации по разным уровням и формам оценки качества образования	ежегодно	управление образованием
5.	Информационно-методическая поддержка общеобразовательных учреждений по проектированию и развитию моделей внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	постоянно	управление образованием, руководители ООУ
6.	Подготовка информационно-аналитических, справочных, статистических, инструктивно-методических материалов по вопросам оценки качества образования	ежегодно	управление образованием
7.	Размещение тематических материалов на сайтах управления образованием и образовательных учреждений	постоянно	управление образованием, руководители ООУ
8.	Общественно-профессиональное обсуждение итогов работы по программе, вовлечение участников образовательных отношений в обсуждение выявленных проблем, перспектив и направлений развития МСОКО и ВСОКО	ежегодно	управление образованием

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	стр. 1
2.	Пояснительная записка	3
3.	Динамика развития системы образования муниципального района	4
4.	Укрепление материальной базы образовательных учреждений	5
5.	Программа создания безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях	9
6.	Программа развития дошкольного образования	15
7.	Программа развития общего образования и кадрового потенциала	28
8.	Программа развития национального образования	34
9.	Программа «Русский язык»	46
10.	Программа «Электронное образование»	52
11.	Программа воспитания и социализации обучающихся	59
12.	Программа дополнительного образования детей	71
13.	Программа выявления, поддержки и развития детской одаренности	84
14.	Программа развития технологического образования и профессионального самоопределения обучающихся	91
15.	Программа «Здоровье и формирование здорового образа жизни»	101
16.	Программа развития муниципальной системы оценки качества общего образования	109

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021-2025 ГОДЫ**

**Программа создания безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на 1 рабочий день и более	Человек	0	0	0	0	0
2.	Доля рабочих мест, на которых проведена аттестация рабочих мест	%	60	70	80	85	90
3.	Количество рассмотренных личных обращений, заявлений и жалоб по вопросам нарушения законодательства по охране труда.	Человек	0	0	0	0	0
4.	Количество рассмотренных трудовых споров, связанных с нарушением законодательства по охране труда, невыполнением коллективных договоров и соглашений по охране труда	Человек	0	0	0	0	0
5.	Доля образовательных учреждений, нормативное состояние которых отвечает требованиям пожарной и электрической безопасности	%	100	100	100	100	100
6.	Доля образовательных учреждений, нормативное состояние которых отвечает требованиям антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100	100
7.	Доля образовательных учреждений, нормативное состояние которых отвечает требованиям санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения	%	100	100	100	100	100
8.	Количество несчастных случаев с учащимися и воспитанниками в образовательных учреждениях, оформленных Актом о расследовании несчастного случая	Человек	0	0	0	0	0
9.	Количество несчастных случаев, происшедших с обучающимися	Человек	0	0	0	0	0

	во время образовательного процесса						
10.	Доля детей, ставших победителями и призерами конкурсов по линии ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.	%	55	55	60	65	65
11.	Доля образовательных учреждений, в которых все работники обучены по охране труда	%	100	100	100	100	100
12.	Доля образовательных учреждений, принятых муниципальной комиссией к новому учебному году	%	100	100	100	100	100

### Программа развития дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Охват дошкольным образованием	%	76,8	76,9	77	77	77
2.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование	%	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	%	77	78	79	79	80
4.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100
5.	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	%	100	100	100	100	100
6.	Сохранение сети национальных детских садов	%	20	20	20	20	20
7.	Количество национальных групп в дошкольных образовательных организациях	Единиц	82	82	82	82	82
8.	Охват детей, изучающих родной (татарский) язык, от общего числа детей	%	86	86	87	87	87
9.	Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	%	96	97	98	99	100
10.	Доля дошкольных организаций, реализующих программы дополнительного образования	%	81	81	82	82	82
11.	Развитие детской одаренности (доля победителей и призеров)	%	49	52	53	54	55
12.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	100	100	100	100
13.	Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и	%	100	100	100	100	100

	работников ДОО в процессе реализации образовательной деятельности						
14.	Пропуски по болезни одним ребенком	Единиц	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
15.	Количество дошкольных организаций с группами компенсирующей направленности	Единиц	12	12	12	12	12
16.	Количество специализированных групп в дошкольных организациях	Единиц	22	22	22	23	23

### Программа развития общего образования и кадрового потенциала

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Число общеобразовательных учреждений, обновивших условия для реализации ФГОС на основе развития материально-технической базы для формирования у обучающихся современных цифровых, технологических, гуманитарных, естественнонаучных навыков	%	6	12	12	12	12
2.	Доля общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия и электронного образования	%	75	78,5	82	89	100
3.	Доля общеобразовательных учреждений - участников грантовых программ, в т.ч. с привлечением региональных и федеральных средств в рамках конкурсов для педагогов и школьников	%	35	40	50	60	65
4.	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)	%	100	100	100	100	100
5.	Доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных педагогическими кадрами	%	100	100	100	100	100
6.	Доля руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей	%	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
7.	Доля работников образования (учителей, работников воспитательной сферы), прошедших повышение квалификации и	%	33	35	37	40	45

	(или) профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования (учителей, работников воспитательной сферы)						
8.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и потребностей	%	60	60	60	60	60
9.	Доля педагогов, вовлеченных в профессиональные сообщества	%	100	100	100	100	100
10.	Доля педагогов, подтвердивших требования соответствия заявленной категории на аттестационном тестировании	%	100	100	100	100	100
11.	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	%	70	71	72	73	75
12.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	22	23	24	25	25
13.	Доля педагогов высшей квалификационной категории, подготовивших обучающихся – призеров предметных олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов регионального и федерального уровней	%	60	65	70	75	75
14.	Доля педагогов до 35 лет от общего числа педагогических работников	%	27	28	29	30	35
15.	Доля привлеченных молодых специалистов (до 5 лет стажа) от общего числа педагогических работников	%	10	10	10	10	10
16.	Доля закрепленных молодых специалистов (до 5 лет стажа) от общего числа педагогических работников	%	80	90	90	90	90
17.	Доля молодых специалистов (до 5 лет стажа), вовлеченных в программы наставничества	%	100	100	100	100	100
18.	Наличие педагогов - победителей очных профессиональных конкурсов педагогического мастерства регионального и федерального уровней	Человек	5	10	10	10	10
19.	Наличие педагогов – членов ассоциаций, участников экспертных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, творческих групп, советов на региональном и федеральном уровнях	Человек	50	60	70	75	75
20.	Доля педагогических работников – участников профессионального конкурса «Учитель будущего»	%	20	30	40	50	60

21.	Доля обучающихся 4-х классов, освоивших ООП НОО	%	100	100	100	100	100
22.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании	%	100	100	100	100	100
23.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс	%	50	50	50	50	50
24.	Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ	%	0	0	0	0	0
25.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	%	100	100	100	100	100
26.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	60	65	65	70	70
27.	Доля выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	%	15	15	15	15	15
28.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы по профилю обучения	%	75	78	80	82	85
29.	Доля родителей (законных представителей), которым оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи	%	20	25	30	30	30
30.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуг	%	75	75	80	80	80

### Программа развития национального образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля школ - ресурсных центров по национальному и этнокультурному развитию	%	18	18	20	20	23
2.	Охват детей, изучающих родной (русский) язык, от общего числа детей	%	50	50	50	50	50
3.	Охват детей, изучающих родной (татарский) язык, от общего числа детей	%	40	40	40	40	45
4.	Доля образовательных учреждений, в которых работают воскресные школы по изучению родных языков	%	45	45	45	45	50

5.	Доля детей - участников этапов Республиканской олимпиады школьников по родным языкам, от общего числа детей	%	5	5	5	10	10
6.	Количество детей - призеров этапов Республиканской олимпиады школьников по родным языкам, от общего числа детей	Человек	20	20	20	25	25
7.	Доля детей - дипломантов научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов по родным языкам, от общего числа детей	%	15	15	20	20	25
8.	Доля детей - участников профильных речевых смен, предметных школ и т.п.	%	10	15	15	20	20
9.	Доля учителей родных языков, имеющих квалификационную категорию	%	75	80	85	85	85
10.	Доля учителей родных языков – участников научно-практических конференций и семинаров, профессиональных конкурсов различного уровня	%	25	30	35	40	50
11.	Доля призовых мест по итогам участия учителей родных языков в методических конкурсах	%	5	10	10	10	15
12.	Доля учителей родных языков, обобщивших и распространивших передовой педагогический опыт	%	45	50	60	65	70
13.	Количество муниципальных мероприятий в рамках социального сотрудничества (партнерства) с предприятиями и учреждениями города и района по развитию национального образования	Единиц	2	2	2	2	2

### Программа «Русский язык»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля учителей русского языка, имеющих квалификационную категорию	%	81,61	81,7	82	82,5	82,5
2.	Доля учителей русского языка, имеющих отраслевые награды и гранты	%	37,9	38	38,5	39	39
3.	Доля учителей русского языка - участников смотров, конкурсов, конференций, семинаров различного уровня	%	32	38	40	50	50
4.	Доля призовых мест по итогам участия учителей русского языка района в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	%	10	13	15	17	17
5.	Доля учителей русского язык, обобщивших и	%	56	62	68	72	72

	распространивших передовой педагогический опыт						
6.	Доля учителей русского языка, владеющих дистанционными технологиями	%	80	85	90	95	100
7.	Доля учителей русского языка, имеющих публикации методических материалов по результатам деятельности	%	8	10	12	15	15
8.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ по русскому языку	%	91	96	100	100	100
9.	Доля выпускников 11 классов, не прошедших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	%	0	0	0	0	0
10.	Доля обучающихся - призеров, победителей республиканских этапов и регионального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку	%	0,27	0,28	0,29	0,3	0,3
11.	Доля обучающихся - призеров, победителей республиканских и всероссийских творческих конкурсов по русскому языку	%	19	22	25	30	30

### Программа «Электронное образование»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Единиц	9	10	11	12	13
2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	100	100	100	100	100
3.	Доля педагогических работников, использующих виртуальные методические сообщества информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»	%	84	86	88	90	90
4.	Доля педагогических работников, использующих инструменты для онлайн-обучения (Google Classroom, онлайн-доску Miro, Learningapps, сервис Edmodo, Kahoot и другие)	%	72	74	76	78	78
5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы цифровой трансформации образовательной организации	%	12	14	20	25	25
6.	Доля педагогических работников - участников фестиваля педагогических технологий «Лидеры цифровой школы в онлайн»	%	15	20	25	30	30

7.	Доля педагогических работников, обобщивших и распространивших передовой педагогический опыт по использованию образовательных платформ	%	18	24	30	35	35
8.	Доля педагогических работников - участников программы повышения квалификации на сайте www.Единыйурок.рф «Цифровая грамотность педагогического работника»	%	7	10	14	20	20
9.	Результаты олимпиад, конкурсов, НПК по современным образовательным технологиям (призовые места) за учебный год	%	8	10	12	14	14
10.	Доля педагогических работников, получивших в течение года дополнительное образование по работе с использованием дистанционных технологий	%	18	20	25	30	30
11.	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических материалов по использованию современных образовательных технологий	%	8	10	12	15	15

#### Программа воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля школ - ресурсных центров по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	%	78	89	93	100	100
2.	Количество случаев правонарушений у несовершеннолетних обучающихся	Единиц	0	0	0	0	0
3.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН	Единиц	0	0	0	0	0
4.	Количество муниципальных мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма	Единиц	10	12	12	14	14
5.	Количество муниципальных мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	Единиц	7	8	9	10	10
6.	Количество муниципальных мероприятий по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Единиц	20	22	25	25	25
7.	Количество муниципальных воспитательных мероприятий антикоррупционной направленности	Единиц	5	7	10	10	10

8.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации как классные руководители	%	25	30	35	40	50
9.	Доля педагогов, прошедших переподготовку и/или повышение квалификации по организации воспитательной работы	%	30	30	35	40	45
10.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	%	100	100	100	100	100
11.	Доля педагогов воспитательной сферы, принявших участие в популяризации лучшего педагогического опыта	%	30	35	40	40	40
12.	Охват обучающихся по направлениями ВУД	%	100	100	100	100	100
13.	Доля обучающихся, участников детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	%	100	100	100	100	100
14.	Эффективность работы органов детского самоуправления в образовательной организации	%	100	100	100	100	100
15.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	%	60	70	80	90	100
16.	Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности	%	60	70	80	90	100
17.	Количество муниципальных мероприятий по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Единиц	10	12	12	15	15
18.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в воспитательную деятельность школ	%	60	70	80	90	100

### Программа дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Охват дополнительным образованием детей 5-18 лет	%	96	97	98	98	99
2.	Доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100	100	100
3.	Наличие реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов	Единиц	6	6	7	7	8

4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием модели сетевого взаимодействия	%	35	40	45	45	50
5.	Доля УДО, организующих муниципальные и (или) региональные конкурсные интеллектуально-творческие мероприятия с обучающимися	%	40	50	57	64	100
6.	Наличие педагогов – членов ассоциаций, участников экспертных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Человек	30	35	40	50	60
7.	Доля педагогических и руководящих работников участвующих в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности	%	40	45	45	50	50
8.	Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в профессиональных конкурсах	%	30	40	50	60	65
9.	Доля детей - участников интеллектуально-творческих конкурсов и командных соревнований	%	100	100	100	100	100
10.	Доля детей - дипломантов интеллектуально-творческих конкурсов и командных соревнований	%	10	12	15	20	20

#### Программа выявления, поддержки и развития детской одаренности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля детей, включенных в мероприятия Программы выявления, поддержки и развития детской одаренности по направлениям: наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство (от общего количества детей):	%	100	100	100	100	100
1.1	- на уровне начального общего образования	%	100	100	100	100	100
1.2	- на уровне основного общего образования	%	100	100	100	100	100
1.3	- на уровне среднего общего образования	%	100	100	100	100	100
2.	Доля детей с ОВЗ, включенных в мероприятия Программы выявления, поддержки и развития детской одаренности (от общего количества детей с ОВЗ)	%	100	100	100	100	100
3.	Доля обучающихся в 5-9 классах с углубленным изучением отдельных предметов	%	20	25	25	30	30
4.	Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану	%	5	5	6	6	7

5.	Доля обучающихся в 10-11 профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов	%	100	100	100	100	100
6.	Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением и развитием способностей и детской одаренности	%	15	20	25	30	30
7.	Доля детей - участников этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	%	90	90	95	95	95
8.	Количество детей – призеров и победителей регионального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Человек	100	110	115	120	120
9.	Доля детей - участников научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов, командных соревнований различного уровня	%	100	100	100	100	100
10.	Доля детей - дипломантов научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов, командных соревнований по линии МОиНРТ и/или министерства просвещения РФ, по уровням образования:	%	12	15	15	15	15
8.1	- на уровне начального общего образования	%	10	15	20	25	30
8.2	- на уровне основного общего образования	%	30	35	40	50	50
8.3	- на уровне среднего общего образования	%	35	40	45	50	50
11.	Доля детей - участников профильных смен, предметных школ и т.п.	%	15	20	25	30	30
12.	Доля детей, получивших поощрение за достижение высоких образовательных результатов	%	25	30	40	50	50
13.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%	40	45	50	60	60
14.	Доля педагогов-наставников, получивших поощрение за достижение высоких результатов работы со способными и талантливыми детьми и молодежью	%	7	8	9	10	10
15.	Количество муниципальных мероприятий в рамках социального сотрудничества (партнерства) с предприятиями и учреждениями города и района по развитию детской одаренности, в т.ч. с привлечением родителей обучающихся	Единиц	6	7	8	10	10

16.	Доля образовательных учреждений, организующих муниципальные и/или региональные конкурсные интеллектуально-творческие мероприятия с обучающимися, в т.ч. с привлечением родителей обучающихся	%	60	70	80	100	100
-----	--	---	----	----	----	-----	-----

**Программа развития технологического образования  
и профессионального самоопределения обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Удельный вес выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения	%	96	97	98	98	99
2.	Доля воспитанников ДООУ и обучающихся уровня НОО, охваченных профориентационными мероприятиями						
3.	Доля обучающихся 6 – 11 классов, принимающих участие в проектах по ранней профориентации «Билет в будущее», «ПРОЕКТОрия» и пр.	%	95	96	96,5	97	97
4.	Доля обучающихся, участвующих в движении WorldSkills Russia, JuniorSkills	%	15	15	16	18	20
5.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ)	%	3	5	5	6	6
6.	Доля обучающихся 9 классов, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений, способностей и компетенций, необходимых для продолжения обучения и выбора профессии.	%	98	98	98,5	98,5	99
7.	Доля образовательных организаций заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	%	89	92	94	96	97
8.	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных мероприятиями по информированию об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	%	92	93	94	95	96
9.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов по техническому творчеству	%	20	20	25	25	25

10.	Доля образовательных организаций, реализующих дополнительные программы по технологическому образованию	%	50	55	57	58	60
11.	Доля образовательных учреждений, организующих мероприятия по ранней профориентации для воспитанников ДООУ и обучающихся 1-4-х классов	%	85	87	89	91	93
12.	Доля детей, вовлеченных в деятельность центров «Точка роста» по развитию системы выявления и развития технических способностей детей	%	70	75	80	83	86

### Программа «Здоровье и формирование здорового образа жизни»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Охват обучающихся ежегодным медосмотром	%	99,1	99,2	99,3	100	100
2.	Доля обучающихся, не болевших ни разу в течение учебного года	%	15	15,5	16	17	17
3.	Доля обучающихся, имеющих первую группу здоровья	%	17	17,5	18	19	19
4.	Доля детей, обучающихся на дому	%	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
5.	Доля детей с ОВЗ и детей - инвалидов	%	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
6.	Доля обучающихся, прошедших ежегодную вакцинацию против гриппа	%	80	80	80	80	80
7.	Доля обучающихся, охваченных организованными видами отдыха в летний период	%	65,5	70	70	80	80
8.	Доля обучающихся со сформированными компетентностями в области здоровьесбережения	%	65,5	70	70	80	80
9.	Доля мероприятий с обучающимися, проведенных по здоровьесбережению в школе	%	25	25	25	25	25
10.	Доля классов, в которых проведены классные часы по здоровьесбережению	%	100	100	100	100	100
11.	Доля родителей, получивших педагогическую помощь по укреплению здоровья учащихся	%	90	90	95	95	95
12.	Доля родителей, привлеченных к мероприятиям по укреплению здоровья детей	%	15	20	25	25	25
13.	Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности	%	100	100	100	100	100
	Доля педагогических работников общеобразовательных	%	100	100	100	100	100

	организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья						
14.	Доля педагогов, повысивших уровень компетентностей в области здоровьесбережения	%	85	90	95	100	100

### Программа развития муниципальной системы оценки качества образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>							
1.1	Обеспеченность комплексной безопасности образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100
1.2	Доля образовательных учреждений, обеспеченных специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами	%	45	50	60	70	80
1.3	Кадровое обеспечение						
1.3.1	Доля руководителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	%	100	100	100	100	100
1.2.2	Доля педагогических работников общего образования, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и потребностей	%	60	60	60	60	60
1.2.3	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	%	70	71	72	73	75
1.2.4	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	22	25	25	25	25
1.2.5	Доля педагогов до 35 лет от общего числа педагогических работников	%	27	30	30	30	30
1.2.6	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов (до 5 лет стажа) от общего числа педагогических работников	%	10	10	10	10	10
1.2.7	Наличие педагогов - победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства регионального и федерального уровней по линии РФ и РТ	Человек	25	27	30	35	40
1.3	Оснащенность образовательного процесса в соответствии с	%	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	ФГОС						
1.4	Количество общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Единиц	9	11	13	15	16
1.5	Количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста"	Единиц	6	9	12	12	12
1.6	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих качество образовательных условий	%	70	80	80	90	90
<b>2. Качество реализации образовательных программ</b>							
2.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей	%	100	100	100	100	100
2.2	Количество общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме	Единиц	12	18	24	28	28
2.3	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ, в т.ч. на родных языках (татарском, чувашском, мордовском)	%	100	100	100	100	100
2.4	Доля обучающихся 10-11 классов, реализующих программы профильного обучения	%	100	100	100	100	100
2.5	Воспитательная работа						
2.5.1	Доля обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня	%	100	100	100	100	100
2.5.2	Доля обучающихся, участников детских общественных объединений (РДП, Юнармия, ЮИД и т.д.)	%	100	100	100	100	100
2.5.3	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	%	60	70	80	90	100
2.5.4	Доля обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах	%	100	100	100	100	100
2.5.5	Доля детей - участников интеллектуально-творческих конкурсов и командных соревнований	%	100	100	100	100	100
2.5.6	Доля детей - участников этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	%	100	100	100	100	100
2.5.7	Количество обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПНД	Человек	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
2.5.8	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в воспитательную деятельность школ	%	60	70	80	90	100
2.6	Охват обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительным образованием	%	96	97	98	98	99
2.7	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих качество реализации образовательной деятельности	%	70	80	80	90	90
<b>3. Качество образовательных результатов</b>							
3.1	Реализация общеобразовательных программ						
3.1.1	Доля обучающихся по уровням образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	100	100	100	100	100
3.1.2	Доля обучающихся по уровням образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	10	15	15	15	15
3.1.3	Доля обучающихся по уровням образования, достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	100	100	100	100	100
3.1.4	Доля обучающихся по уровням образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	10	15	15	15	15
3.2	Оценка функциональной грамотности						
3.2.1	Доля обучающихся 1-4 классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	%	50	50	50	50	50
3.2.2	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	%	60	60	60	60	60
3.2.3	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась	%	60	60	60	60	60

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	оценка естественнонаучной грамотности						
3.2.4	Охват обучающихся оценкой функциональной грамотности	%	60	70	80	90	100
3.3	Объективность оценивания						
3.3.1	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам ВПР по уровням образования	%	90	90	90	90	90
3.3.2	Доля предметных олимпиад школьного и муниципального этапов, на которых было организовано независимое наблюдение их проведения и проверки работ	%	100	100	100	100	100
3.3.3	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100
3.3.4	Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ	%	0	0	0	0	0
3.3.5	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	%	100	100	100	100	100
3.4	Работа по развитию детской одаренности и способностей детей						
3.4.1	Доля детей – призеров и победителей этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	%	15	17	20	20	20
3.4.2	Доля детей - дипломантов научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов и соревнований по линии МОиНРТ или министерства просвещения РФ	%	15	17	20	20	25
3.4.3	Доля детей - участников профильных смен, предметных школ и т.п.	%	10	12	15	20	25
3.4.4	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	60	65	65	70	70
3.4.5	Доля выпускников 11 класса, награжденных медалями «За успехи в учении»	%	15	15	15	15	15
3.4.6	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы по профилю обучения	%	75	78	80	82	85
3.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих образовательные результаты	%	70	80	80	85	85